



## KIT de Apoio ao Uso Ético da Informação

Pedro Príncipe<sup>a</sup>, Bella Nolasco<sup>b</sup>, Maria da Luz Antunes<sup>cd</sup>, Cátia Carvalho<sup>e</sup>,  
Margarida Carvalho<sup>f</sup>, Maria José Aurindo<sup>g</sup>

<sup>a</sup>*Universidade do Minho, Portugal, pedroprincipe@sdum.uminho.pt*

<sup>b</sup>*Universidade de Aveiro, Portugal, bellanolasco@ua.pt*

<sup>c</sup>*Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (Instituto Politécnico de Lisboa), Portugal, mluz.antunes@estesl.ipl.pt*

<sup>d</sup>*APPsyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion, ISPA – Instituto Universitário, Portugal*

<sup>e</sup>*Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, Portugal, catiacarvalho@fcsh.unl.pt*

<sup>f</sup>*Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal, mcarvalh@utad.pt*

<sup>g</sup>*Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, Portugal, maria.Aurindo@eshte.pt*

---

### Resumo

Este poster tem como objetivo apresentar o KIT de Apoio ao Uso Ético da Informação, ferramenta a ser disponibilizada no quadro do plano estratégico para a área da ciência, tecnologia e ensino superior do PNL 2027. Este recurso está em desenvolvimento pelo Grupo de Trabalho BAD das Bibliotecas de Ensino Superior que colabora na realização. Este KIT de apoio contemplado no PNL2027-CTES será composto por recursos destinados ao apoio ao uso ético da informação, conteúdos sobre questões de propriedade intelectual e aprendizagem sobre como evitar o plágio na elaboração de trabalhos escolares e académicos.

**Palavras-chave:** Plano Nacional de Leitura, Ética na informação,

---

### Proposta

O KIT de Apoio ao Uso Ético da Informação é uma ferramenta em desenvolvimento pelo Grupo de Trabalho BAD das Bibliotecas de Ensino Superior, no quadro do Plano de Ação para a área da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Plano Nacional de Leitura (PNL 2027).

Na sequência da Resolução do Conselho de Ministros n.º 48-D/2017, de 31 de março, que apresenta o Plano Nacional de Leitura 2017-2027 e promove a indispensável articulação entre as autarquias, a educação, a cultura, a ciência e a tecnologia e o ensino superior, foi desenvolvido um plano estratégico para a área da ciência, tecnologia e ensino superior (PNL2027-CTES).

O plano estratégico contempla variadas ações de múltiplo alcance, como o lançamento de inquéritos e de questionários que, no imediato, se revestirão de um valor de diagnóstico

imprescindível à construção de uma estratégia de médio e longo prazo. No entanto, o PNL2027-CTES não visa só agir sobre o presente, mas também programar estrategicamente o futuro, envolvendo parceiros e setores específicos (como a Rede de Centros de Ciência Viva, as Bibliotecas de Instituições de Ensino Superior, etc.) em iniciativas de carácter holístico e numa dinâmica mais concertada, como o Prémio Ciência nos Livros, o projeto Leituras do Território e estudos, documentos e guias, onde se integra um guia de boas práticas sobre as questões da propriedade intelectual e o uso ético da informação.

Este guia contemplado no PNL2027-CTES será concretizado, numa primeira fase, sob a forma de kit com recursos destinados ao apoio ao uso ético da informação, informação sobre questões de propriedade intelectual e aprendizagem sobre como evitar o plágio na elaboração de trabalhos escolares e académicos.

Os conteúdos a incluir no kit de apoio estão a ser recolhidos pela comunidade através de um formulário onde são identificados, registados e descritos recursos de aprendizagem, informação de apoio e outros materiais de divulgação/comunicação, disponibilizados *online*, com foco no bom uso da informação, nas questões ligadas à propriedade intelectual, ao plágio e à ética na elaboração de trabalhos escolares, académicos e científicos.

Este póster irá apresentar esta ferramenta, que começou a ser desenvolvida em março de 2018 e irá ser disponibilizada ao público a partir de setembro próximo, detalhando a estrutura de conteúdos, os destinatários e os vários tipos de recursos que a constituem, designadamente: guias, tutoriais, apresentações (PPT, Prezi), *site web* e blogues, vídeos e animações, infográficos, MOOCs e cursos *e-learning* e/ou *b-learning*, questionários, *software*, normas e diretrizes.