



[Formato do Modelo de acordo com a plataforma de inquérito a utilizar]

Grupo A

[]1. Idade *

Only integer value may be entered in this field.

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

[]2. Género *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Feminino
- Masculino

[]3. Habilitação literária *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- 12º Ano (ensino secundário) ou equivalente
- Bacharelato
- Licenciatura
- Pós-Graduação
- Mestrado
- Doutoramento



[]4. Categoria Profissional *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Professor Coordenador Principal
- Professor Coordenador
- Professor Coordenador Convidado
- Professor Adjunto
- Professor Adjunto Convidado
- Assistente 2º Triénio
- Assistente Convidado
- Monitor

[]5. Título académico *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Agregado
- Especialista
- Nenhum

[]6. Número de anos de serviço no ISEL *

Only integer value may be entered in this field.

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

[]7. Caracterização do tipo de contrato



[]7.1 Relação Jurídica de Emprego *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- CTFP - Por tempo indeterminado
- CTFP - A termo resolutivo certo

[]7.2 Regime *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Exclusividade
- Integral
- Parcial

[]8. Curso em que leccionou no qual tem maior carga letiva: *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Licenciatura Engenharia Civil
- Licenciatura Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores
- Licenciatura Engenharia Electrotécnica
- Licenciatura Engenharia Informática e de Computadores
- Licenciatura Engenharia Informática e Multimédia
- Licenciatura Engenharia Mecânica
- Licenciatura Engenharia Química e Biológica
- Mestrado Engenharia Civil
- Mestrado Engenharia Electrónica e Telecomunicações
- Mestrado Engenharia Electrotécnica
- Mestrado Engenharia Informática e de Computadores
- Mestrado Engenharia Mecânica
- Mestrado Engenharia Química e Biológica
- Mestrado Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia
- Mestrado Engenharia de Manutenção

[Elenco de ciclo de estudos atualizado anualmente]



[]9. Indique, por favor, a sua opinião quanto ao modo como avalia os seguintes aspetos relativos ao ciclo de estudos indicado na pergunta 7:

[]9.1 Organização e Funcionamento *

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Enquadramento no contexto nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enquadramento no contexto internacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação às necessidades sociais e/ou de mercado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regime de frequência praticado (ex. frequência obrigatória ou facultativa de aulas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regime de avaliação praticado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monitorização e coordenação do funcionamento do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala:

1-Muito Insatisfeito; 2-Insatisfeito; 3-Indiferente; 4-Satisfeito; 5-Muito Satisfeito

[]9.2 Plano de Estudos *

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Explicitação dos objetivos do curso e das competências a adquirir pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização das unidades curriculares tendo em conta os objetivos do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distribuição dos ECTS pelas diferentes unidades curriculares do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de ECTS da unidade curricular que ministra (unidade com maior carga letiva)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala:

1-Muito Insatisfeito; 2-Insatisfeito; 3-Indiferente; 4-Satisfeito; 5-Muito Satisfeito



[]9.3 Perfil dos Estudantes *

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Preparação académica manifestada no início da frequência da sua unidade curricular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos elementos da avaliação apresentados pelos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala:

1-Muito Insatisfeito; 2-Insatisfeito; 3-Indiferente; 4-Satisfeito; 5-Muito Satisfeito

[]10. Indique, por favor, a sua opinião quanto aos seguintes aspetos:

[]10.1 Condições de Trabalho *

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Disponibilidade de materiais e recursos pedagógicos (documentais, laboratoriais, informáticos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação dos espaços físicos de lecionação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos espaços pessoais de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acessibilidade a áreas virtuais de trabalho (ex. site institucional, plataforma moodle, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilidade das reuniões de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Articulação interdisciplinar entre o corpo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga e estrutura horária de serviço docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala:

1-Muito Insatisfeito; 2-Insatisfeito; 3-Indiferente; 4-Satisfeito; 5-Muito Satisfeito



[]10.2 Clima e Ambiente de Trabalho *

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Espírito de equipa entre os docentes do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade das relações humanas entre os docentes do departamento / área científica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala:

1-Muito Insatisfeito; 2-Insatisfeito; 3-Indiferente; 4-Satisfeito; 5-Muito Satisfeito

[]10.3 Apoio Institucional *

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Apoio dos órgãos de gestão na resolução de problemas pessoais e profissionais (horários, dispensas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio dos órgãos de gestão na progressão na carreira e desenvolvimento profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala:

1-Muito Insatisfeito; 2-Insatisfeito; 3-Indiferente; 4-Satisfeito; 5-Muito Satisfeito

[]10.4 Condições Gerais de Desempenho *

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Qual a sua opinião sobre os estabelecimentos que comercializam refeições na unidade orgânica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre as instalações de bar existentes na unidade orgânica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre os locais disponibilizados pela unidade orgânica onde os docentes podem consumir a refeição confeccionada em casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre a higiene e limpeza das instalações em geral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre os serviços de vigilância e de segurança em geral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala:

1-Muito Insatisfeito; 2-Insatisfeito; 3-Indiferente; 4-Satisfeito; 5-Muito Satisfeito



[]10.5 Utilização de transportes públicos *

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	Não	Sim
Utiliza os transportes públicos na sua deslocação para a unidade orgânica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]10.6 Horário compatível com os transportes públicos *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '20 [A105]' (10.5 Utilização de transportes públicos (Utiliza os transportes públicos na sua deslocação para a unidade orgânica))

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
O seu horário é compatível e adequado ao dos transportes públicos que utiliza diariamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala:

1-Muito Incompatível; 2-Incompatível; 3- Indiferente; 4-Compatível; 5-Muito Compatível

[]11. Tendo em conta o modo como perceciona genericamente a sua profissão enquanto docente no ensino superior politécnico, sente-se: *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Muito Insatisfeito
- Insatisfeito
- Indiferente
- Satisfeito
- Muito Satisfeito
- Não sei