

## ANEXO B. LISTA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM INDEPENDENTE (CHILD)

	Sempre	Usualmente	Às vezes	Nunca
<b>Emocional</b>				
• Consegue falar sobre o próprio comportamento e o comportamento dos outros e as consequências que advêm dos mesmos.				
• Aborda novas tarefas de forma confiante.				
• Consegue controlar a atenção e resistir à distração.				
• Monitoriza o seu progresso e procura ajuda de forma apropriada.				
• Persiste face às dificuldades.				
<b>Pro-Social</b>				
• Negoceia quando e como executa tarefas.				
• Consegue resolver problemas sociais com os pares.				
• Partilha e dá a vez de forma independente.				
• Envolve-se em atividades cooperativas independentes com os pares.				
• Está ciente dos sentimentos dos outros, ajuda e conforta.				
<b>Cognitivo</b>				
• Está ciente dos próprios pontos fortes e fraquezas.				
• Consegue falar sobre a forma como fizeram algo ou o que aprenderam.				
• Consegue falar sobre atividades planeadas para o futuro.				
• Consegue fazer escolhas e tomar decisões fundamentadas.				
• Faz perguntas e sugere respostas.				
• Utiliza estratégias ensinadas previamente.				
• Adota linguagem que ouviu previamente para usufruto próprio.				
<b>Motivacional</b>				
• Encontra os próprios recursos sem a ajuda de um adulto.				

• Desenvolve maneiras próprias de executar tarefas.				
• Inicia atividades.				
• Planifica as próprias tarefas, objetivos e metas.				
• Gosta de resolver problemas.				
<b>Outros comentários:</b>				