



[Formato do Modelo de acordo com a plataforma de inquérito a utilizar]

A1

1. CARATERIZAÇÃO DA ENTIDADE EMPREGADORA

[]

1.1 Identificação da Empresa: *

Por favor, escreva aqui a(s) sua(s) resposta(s):

Designação da Empresa:

Localização (Distrito):

CAE-Rev.3(*):

(*) A Classificação Portuguesa de Atividades Económicas, Revisão 3 (CAE-Rev.3) foi aprovada pelo Decreto-Lei n.º 381/2007, de 14 de novembro e entrou em vigor em 1 de janeiro 2008.

[]

1.2 Identificação do Responsável pelo preenchimento do Inquérito *

Por favor, escreva aqui a(s) sua(s) resposta(s):

Nome:

Cargo/Função na Empresa:



[]1.3 Forma de recrutamento dos Engenheiros: *

Only numbers may be entered in these fields.

	%
Após realização de estágio na Empresa:	<input type="text"/>
Contacto direto com as Escolas:	<input type="text"/>
Anúncio nos meios de comunicação:	<input type="text"/>
Especialistas no recrutamento de pessoas:	<input type="text"/>
Candidatura espontânea:	<input type="text"/>
Concurso público:	<input type="text"/>
Convite/conhecimentos pessoais:	<input type="text"/>
Outro:	<input type="text"/>

[]1.4 Indique o grau de importância que atribui aos seguintes requisitos, quando da admissão de pessoas para a sua Empresa *

All your answers must be different.

Por favor, numere cada caixa pela ordem da sua preferência de 1 a 7

<input type="text"/>	Competências técnico-científicas
<input type="text"/>	Curriculum
<input type="text"/>	Experiência profissional
<input type="text"/>	Idade
<input type="text"/>	Nota final de curso
<input type="text"/>	Recomendação externa
<input type="text"/>	Outra



[]1.5.1 Indique os três principais motivos:

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Não' na pergunta '5 [A15]' (1.5 Tem a trabalhar na Empresa Engenheiros diplomados pelo ISEL?)

Por favor, escreva aqui a(s) sua(s) resposta(s):

1:

2:

3:

[]1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '5 [A15]' (1.5 Tem a trabalhar na Empresa Engenheiros diplomados pelo ISEL?)

Only numbers may be entered in these fields.

	Formados pelo ISEL	Formados por outras Escolas de Engenharia
Ambiental	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Civil	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Eletrónica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Eletrotécnica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Informática	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mecânica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Química	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B2

2. CARATERIZAÇÃO DOS DIPLOMADOS DO ISEL

[]2.1 Engenheiros Ambientais

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)



[]2.1.1 Indique em que área(s) em que os Engenheiros Ambientais do ISEL estão a trabalhar: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione **todas** as que se aplicam:

- Comercial
- Gestão
- Investigação
- Manutenção
- Outra
- Produção
- Projeto
- Qualidade

[]2.1.2 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Ambientais do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente humana: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empenho no trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de organização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de liderança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de expressão escrita e oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polivalência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[] 2.1.3 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Ambientais do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente técnica: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Resolução imediata de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às novas tecnologias e novos sistemas organizativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa relativamente à inovação tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação de dossiers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[] 2.1.4 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Ambientais do ISEL, no que respeita às seguintes características do curso: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Conhecimentos teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos práticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimento de linguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom



[]2.1.5 Classifique o desempenho global dos Engenheiros Ambientais do ISEL: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Durante os primeiros 3 meses de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Após 1 ano de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.2 Engenheiros Cívicos

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

[]2.2.1 Indique em que área(s) em que os Engenheiros Cívicos do ISEL estão a trabalhar: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, seleccione **todas** as que se aplicam:

- Comercial
- Gestão
- Investigação
- Manutenção
- Outra
- Produção
- Projeto
- Qualidade

[]2.2.2 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Cívicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente humana: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empenho no trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de organização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de liderança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de expressão escrita e oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polivalência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.2.3 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Cívicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente técnica: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Resolução imediata de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às novas tecnologias e novos sistemas organizativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa relativamente à inovação tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação de dossiers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom



[]2.2.4 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Civis do ISEL, no que respeita às seguintes características do curso: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Conhecimentos teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos práticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimento de linguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.2.5 Classifique o desempenho global dos Engenheiros Civis do ISEL: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Durante os primeiros 3 meses de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Após 1 ano de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.3 Engenheiros Eletrónicos

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

[]2.3.1 Indique em que área(s) em que os Engenheiros Eletrónicos do ISEL estão a trabalhar: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, seleccione **todas** as que se aplicam:

- Comercial
- Gestão
- Investigação
- Manutenção
- Outra
- Produção
- Projeto
- Qualidade

[]2.3.2 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Eletrónicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente humana: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empenho no trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de organização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de liderança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de expressão escrita e oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polivalência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom



[]2.3.3 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Eletrónicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente técnica: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Resolução imediata de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às novas tecnologias e novos sistemas organizativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa relativamente à inovação tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação de dossiers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.3.4 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Eletrónicos do ISEL, no que respeita às seguintes características do curso: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Conhecimentos teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos práticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimento de linguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.3.5 Classifique o desempenho global dos Engenheiros Eletrónicos do ISEL: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Durante os primeiros 3 meses de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Após 1 ano de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.4 Engenheiros Eletrotécnicos

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

[]2.4.1 Indique em que área(s) é que os Engenheiros Eletrotécnicos do ISEL estão a trabalhar: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione **todas** as que se aplicam:

- Comercial
- Gestão
- Investigação
- Manutenção
- Outra
- Produção
- Projeto
- Qualidade



[]2.4.2 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Eletrotécnicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente humana: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empenho no trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de organização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de liderança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de expressão escrita e oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polivalência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.4.3 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Eletrotécnicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente técnica: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Resolução imediata de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às novas tecnologias e novos sistemas organizativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa relativamente à inovação tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação de dossiers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.4.4 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Eletrotécnicos do ISEL, no que respeita às seguintes características do curso: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Conhecimentos teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos práticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimento de línguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.4.5 Classifique o desempenho global dos Engenheiros Eletrotécnicos do ISEL: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Durante os primeiros 3 meses de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Após 1 ano de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.5 Engenheiros Informáticos

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

[]2.5.1 Área(s) em que os Engenheiros Infomáticos do ISEL estão a trabalhar: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, seleccione **todas** as que se aplicam:

- Comercial
- Gestão
- Investigação
- Manutenção
- Outra
- Produção
- Projeto
- Qualidade

[]2.5.2 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Informáticos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente humana: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empenho no trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de organização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de liderança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de expressão escrita e oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polivalência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.5.3 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Informáticos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente técnica: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Resolução imediata de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às novas tecnologias e novos sistemas organizativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa relativamente à inovação tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação de dossiers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.5.4 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Informáticos do ISEL, no que respeita às seguintes características do curso: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Conhecimentos teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos práticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimento de línguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom



[]2.5.5 Classifique o desempenho global dos Engenheiros Informáticos do ISEL: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Durante os primeiros 3 meses de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Após 1 ano de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.6 Engenheiros Mecânicos

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

[]2.6.1 Área(s) em que os Engenheiros Mecânicos do ISEL estão a trabalhar: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione **todas** as que se aplicam:

- Comercial
- Gestão
- Investigação
- Manutenção
- Outra
- Produção
- Projeto
- Qualidade

[]2.6.2 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Mecânicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente humana: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empenho no trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de organização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de liderança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de expressão escrita e oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polivalência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.6.3 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Mecânicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente técnica: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Resolução imediata de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às novas tecnologias e novos sistemas organizativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa relativamente à inovação tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação de dossiers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.6.4 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Mecânicos do ISEL, no que respeita às seguintes características do curso: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Conhecimentos teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos práticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimento de linguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.6.5 Classifique o desempenho global dos Engenheiros Mecânicos do ISEL: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Durante os primeiros 3 meses de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Após 1 ano de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[]2.7 Engenheiros Químicos

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

[]2.7.1 Área(s) em que os Engenheiros Químicos do ISEL estão a trabalhar: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, seleccione **todas** as que se aplicam:

- Comercial
- Gestão
- Investigação
- Manutenção
- Outra
- Produção
- Projeto
- Qualidade

[]2.7.2 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Químicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente humana: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empenho no trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de organização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de liderança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de expressão escrita e oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polivalência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[] 2.7.3 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Químicos do ISEL, no que respeita às seguintes características da componente técnica: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Resolução imediata de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às novas tecnologias e novos sistemas organizativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa relativamente à inovação tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação de dossiers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

[] 2.7.4 Classifique o desempenho profissional dos Engenheiros Químicos do ISEL, no que respeita às seguintes características do curso: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Conhecimentos teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos práticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimento de linguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação às necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom



[]2.7.5 Classifique o desempenho global dos Engenheiros Químicos do ISEL: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '1' na pergunta '7 [A16]' (1.6 Número de Engenheiros que trabalham na Empresa, por ramo de engenharia:)

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Durante os primeiros 3 meses de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Após 1 ano de atividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Muito insuficiente; 2-Insuficiente; 3-Suficiente; 4-Bom; 5-Muito Bom

C3

3. Relação com o ISEL

[]3.1 Indique se a sua Empresa já estabeleceu contactos com o ISEL relativamente aos seguintes aspetos: *

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Colaboração em atividade de ensino:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboração em projetos de investigação:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obtenção de apoio por parte dos Docentes:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação em conferências/seminários/workshops, etc:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outros:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Raramente, 5-Frequentemente

[]3.2 Relativamente aos seguintes aspetos, considera útil, o ISEL vir a desenvolver atividades no âmbito da formação dos seus Diplomados? *

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	1	2	3	4	5
Organização de Cursos Breves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização de Pós-Graduações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização de Seminários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outros:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala: 1-Nada Útil, 5-Muito Útil

[]3.2.1 Indique as três principais áreas para as quais considera ser uma mais valia, o ISEL organizar Cursos Breves:

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '3' na pergunta '51 [C32]' (3.2 Relativamente aos seguintes aspetos, considera útil, o ISEL vir a desenvolver atividades no âmbito da formação dos seus Diplomados? (Organização de Cursos Breves))

Por favor, escreva aqui a(s) sua(s) resposta(s):

1:

2:

3:

[]3.2.2 Indique as três principais áreas para as quais considera ser uma mais valia, o ISEL organizar Pós-Graduações:

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '3' na pergunta '51 [C32]' (3.2 Relativamente aos seguintes aspetos, considera útil, o ISEL vir a desenvolver atividades no âmbito da formação dos seus Diplomados? (Organização de Pós-Graduações))

Por favor, escreva aqui a(s) sua(s) resposta(s):

1:

2:

3:



[]3.2.3 Indique as três principais áreas para as quais considera ser uma mais valia, o ISEL organizar Seminários:

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '3' na pergunta '51 [C32]' (3.2 Relativamente aos seguintes aspetos, considera útil, o ISEL vir a desenvolver atividades no âmbito da formação dos seus Diplomados? (Organização de Seminários))

Por favor, escreva aqui a(s) sua(s) resposta(s):

1:	<input type="text"/>
2:	<input type="text"/>
3:	<input type="text"/>

[]3.2.4 Indique as três principais áreas para as quais considera ser uma mais valia, o ISEL organizar Outras ações:

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

Resposta for maior ou igual a '3' na pergunta '51 [C32]' (3.2 Relativamente aos seguintes aspetos, considera útil, o ISEL vir a desenvolver atividades no âmbito da formação dos seus Diplomados? (Outros:))

	Área	Tipo de Ação
1:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>



[]3.3 Pelo conhecimento que tem do ISEL, indique: *

[]3.3.1 Pontos Fortes:

Por favor, escreva aqui a(s) sua(s) resposta(s):

PF1:

PF2:

PF3:

[]3.3.2 Oportunidades de Melhoria:

Por favor, escreva aqui a(s) sua(s) resposta(s):

OM1:

OM2:

OM3: