



[Formato do Modelo de acordo com a plataforma de inquérito a utilizar]

[Apresenta-se a título de exemplo a Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (LEE)]

Parte I

Caraterização do Estudante

[]1. Relativamente ao ciclo de estudos *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- 9109 - Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (Plano de Estudos 2015/2016)
- Não estou inscrito no ciclo de estudos referido

[]1.1 Indique o nome do Curso em que se encontra inscrito: *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Não estou inscrito no ciclo de estudos referido' na pergunta '1 [A1]' (1. Relativamente ao ciclo de estudos)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- 9089 Licenciatura em Engenharia Civil
- 9108 Licenciatura em Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores
- 9109 Licenciatura em Engenharia Electrotécnica
- 9121 Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores
- 9123 Licenciatura em Engenharia Mecânica
- 9126 Licenciatura em Engenharia Química e Biológica
- 9475 Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia
- L085 Licenciatura em Tecnologia e Gestão Municipal
- 9569 Mestrado em Engenharia Civil (novo)
- 9569 Mestrado em Engenharia Civil (antigo)
- 6357 Mestrado em Engenharia Electrónica e Telecomunicações
- 6358 Mestrado em Engenharia Electrotécnica
- 9427 Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores
- 6361 Mestrado em Engenharia Mecânica
- 6362 Mestrado em Engenharia Química e Biológica
- M406 Mestrado em Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia
- M528 Mestrado em Engenharia de Manutenção
- 9568 Mestrado em Engenharia Biomédica
- M841 Mestrado em Engenharia da Qualidade e Ambiente
- E057 Pós-Graduação em Conservação e Reabilitação de Construções
- E058 Pós-Graduação em Engenharia e Gestão de Energias Renováveis
- E059 Pós-Graduação em Facility Management

[Elenco de ciclo de estudos atualizado anualmente]

[]2. Com base no número de créditos ECTS, indique qual o ano curricular em que se encontra inscrito: *

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- 1º Ano
 2º Ano
 3º Ano

1º Ano: até 60 ECTS | 2º Ano: de 61 até 120 ECTS | 3º Ano: de 121 até 180 ECTS

[]3. Semestre *

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- 1º Semestre
 2º Semestre

[]4. Horário: *

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Diurno
 Noturno

[]5. Em quantas unidades curriculares esteve inscrito no N.º semestre do ano letivo XXXX/XXXX: *

Neste campo só é possível introduzir números.
Cada resposta deverá ser no máximo 12

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Nota: N.º UC em que esteve inscrito \geq N.º UC em que obteve aprovação

[]6. Já participou em programas de mobilidade (ex.: Erasmus)? *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

[]6.1. Já pensou em candidatar-se? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Não' na pergunta '7 [A6]' (6. Já participou em programas de mobilidade (ex.: Erasmus)?)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não



[]6.1.1 Quais as principais razões para não efectuar uma candidatura? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Não' na pergunta '8 [A61]' (6.1. Já pensou em candidatar-se?)

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Desconhecimento dos programas de mobilidade
- Língua do país de acolhimento
- Bolsa de estudo insuficiente
- Pouca adequação na transposição dos resultados obtidos para o sistema de classificação nacional
- Falta de apoio administrativo no processo de candidatura
- Outra (indique p.f. qual)

Escreva um comentário à sua escolha aqui:

Parte II

Avaliação dos serviços de apoio da escola

[]7. Apreciação sobre os serviços de apoio na Escola *

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	(1) Muito Desadequado	(2)	(3)	(4)	(5) Muito Adequado	(NS/NR) Não sabe / Não responde
Instalações e Serviços do ISEL:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade de locais para estudar:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidade no acesso e uso de equipamentos (laboratoriais, informáticos, audio-visuais):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação e qualidade dos Serviços Académicos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parte III

Avaliação do Ciclo de Estudos

[]8. Indique, por favor, a sua opinião quanto ao modo como avalia os seguintes aspetos gerais da organização e funcionamento do curso que frequenta *

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	(1) Muito Desadequado	(2)	(3)	(4)	(5) Muito Adequado	(NS/NR) Não sabe, Não responde
Plano de estudos do ciclo de estudos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária global do ciclo de estudos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização do horário:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação técnica que o ciclo de estudos dá:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências teórico/técnicas atribuídas pelo ciclo de estudos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências práticas atribuídas pelo ciclo de estudos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Articulação entre as diferentes disciplinas do ciclo de estudos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordenação do ciclo de estudos pelo seu coordenador:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade geral do ciclo de estudos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parte IV

Avaliação das Unidades Curriculares

[]

9. Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (Plano de Estudos 2015/2016) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta não for 'Não estou inscrito no ciclo de estudos referido' na pergunta '1 [A1]' (1. Relativamente ao ciclo de estudos)

Por favor, selecione **todas** as que se aplicam:

- [AL] Álgebra Linear (1º Ano, 1º S)
- [CDI] Cálculo Diferencial e Integral (1º Ano, 1º S)
- [CM] Ciências dos Materiais (1º Ano, 1º S)
- [PC] Programação de Computadores
- [SD] Sistemas Digitais (1º Ano, 1º S)
- [AC1] Análise de Circuitos I (1º Ano, 2º S)
- [AV] Análise Vetorial(1º Ano, 2º S)
- [FCE] Ferramentas Computacionais para Engenharia (1º Ano, 2º S)
- [MT] Mecânica e Termodinâmica (1º Ano, 2º S)
- [PE] Probabilidades e Estatística
- [AC II] Análise de Circuitos II (2º Ano, 1º S)
- [EMG] Electromagnetismo (2º Ano, 1º S)
- [EDA] Estrutura de Dados e Algoritmos (2º Ano, 1º S)
- [IM I] Instrumentação I (2º Ano, 1º S)
- [MAEE] Matemática Aplicada à Engenharia Electrotécnica (2º Ano, 1º S)
- [CS] Controlo de Sistemas (2º Ano, 2º S)
- [EG] Eletrónica Geral (2º Ano, 2º S)
- [FER] Fontes de Energia Renovável (2º Ano, 2º S)
- [IM II] Instrumentação II (2º Ano, 2º S)
- [ME I] Máquinas Elétrica I (2º Ano, 2º S)
- [AT I] Automação I (3º Ano, 1º S)
- [EC] Economia e Empreendedorismo (3º Ano, 1º S)
- [ME II] Máquinas Elétricas II (3º Ano, 1º S)
- [PIT] Projeto de Infraestruturas de telecomunicações (3º Ano, 1º S)
- [REE] Redes de Energia Elétrica (3º Ano, 1º S)
- [AT II] Automação II (3º Ano, 2º S)
- [APFQ] Avaliação de Projetos e Ferramentas da Qualidade (3º Ano, 2º S)
- [EPO] Eletrónica de Potência (3º Ano, 2º S)
- [PEE] Produção de Energia Elétrica (3º Ano, 2º S)
- [PIE] Projeto de Instalações Elétricas (3º Ano, 2º S)

[]10. Dê a sua opinião sobre a Unidade Curricular

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta não for 'Não estou inscrito no ciclo de estudos referido' na pergunta '1 [A1]' (1. Relativamente ao ciclo de estudos)

[Apresenta-se apenas uma UC, a título de exemplo]

[][SIGLA UC] Nome da UC (Nº Ano, Nº S) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for na pergunta '12 [LEE]' (9. Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (Plano de Estudos 2015/2016))

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	(1) Muito Insatisfeito	(2)	(3)	(4)	(5) Muito Satisfeito	(NS/NR) Não sabe / Não responde
A minha motivação para a UC:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A minha prestação global na UC:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relação entre o n.º total de ECTS (créditos) e o n.º de horas de trabalho exigido pela UC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funcionamento global da UC:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parte V

Avaliação dos Docentes

[]

11. Dê a sua opinião sobre o Docente

Nota: Colocar NS/NR, caso o Docente em avaliação não tenha leccionado na Turma em que se encontra inscrito

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta não for 'Não estou inscrito no ciclo de estudos referido' na pergunta '1 [A1]' (1. Relativamente ao ciclo de estudos)

[Apresenta-se apenas um docente, a título de exemplo]

[[[Dxxxx] Nome do Docente/ Sigla da UC *]

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for na pergunta '12 [LEE]' (9. Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (Plano de Estudos 2015/2016))

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	(1) Muito Insatisfeito	(2)	(3)	(4)	(5) Muito Satisfeito	(NS/NR) Não sabe / Não responde
Pontualidade do Docente:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grau de exigência do Docente:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade do Docente para relacionar a UC com os objetivos do curso:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento das regras de avaliação definidas:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clareza de exposição por parte do Docente em sala de aula:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos documentos e material disponibilizado:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordenação entre a componente teórica, prática e laboratorial (se aplicável):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação dos métodos de avaliação:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio dos conteúdos programáticos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade e apoio do Docente fora das aulas:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade para motivar os Alunos:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade geral de atuação do Docente:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>