

www.aforges.org

10.ª Conferência

FORGES

FÓRUM DA GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

O ENSINO SUPERIOR NA ERA DIGITAL NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA: DESAFIOS E PROPOSTAS

18, 19 e 20 de novembro | 2020 | PORTUGAL

Universidade de Évora | Escola Superior de Saúde do Alcoitão



ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA SAÚDE DE LISBOA COMBATE COVID-19 COM EaD

André Coelho, Mário Matos, Renato Abreu, Ricardo Ribeiro, Vítor Manteigas



Gabinete de Apoio, Desenvolvimento e Monitorização do Ensino a Distância (GADMED)

Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL-IPL)

Inovação Pedagógica, Universidade Digital e Novas Tecnologias

18-20.NOVEMBRO.2020

A ORIGEM...

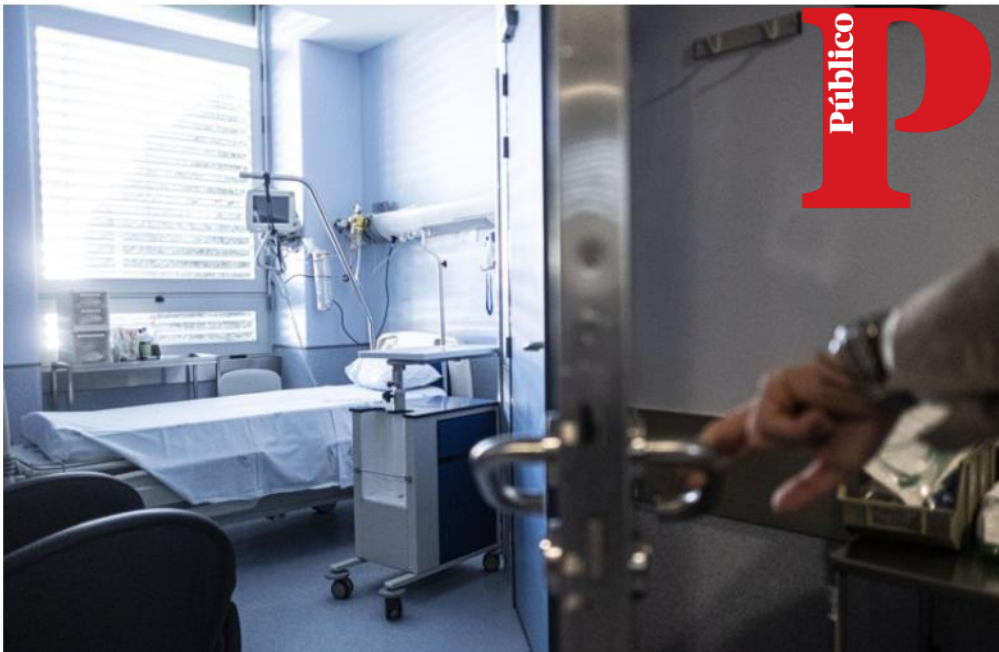
2 de março de 2020

CORONAVÍRUS

Coronavírus: há dois casos confirmados em Portugal

Contra-análise a segundo caso deu positivo. Dois homens estiveram em Itália e Espanha. Ambos estão em hospitais do Porto, com estado de saúde estável.

Ana Maia - 2 de Março de 2020, 10:31 (atualizado a 2 de Março de 2020, 15:44)



12 de março de 2020

Ensino Superior

As faculdades e institutos sem aulas devido ao Covid-19

JN

12 Março 2020 às 10:46



A ORIGEM...

No cumprimento das orientações das autoridades competentes relativamente à pandemia de COVID-19, a ESTeSL suspendeu as atividades letivas presenciais, passando os ciclos de estudos a funcionar em “Ensino a Distância”.

13 de março de 2020



A ORIGEM...

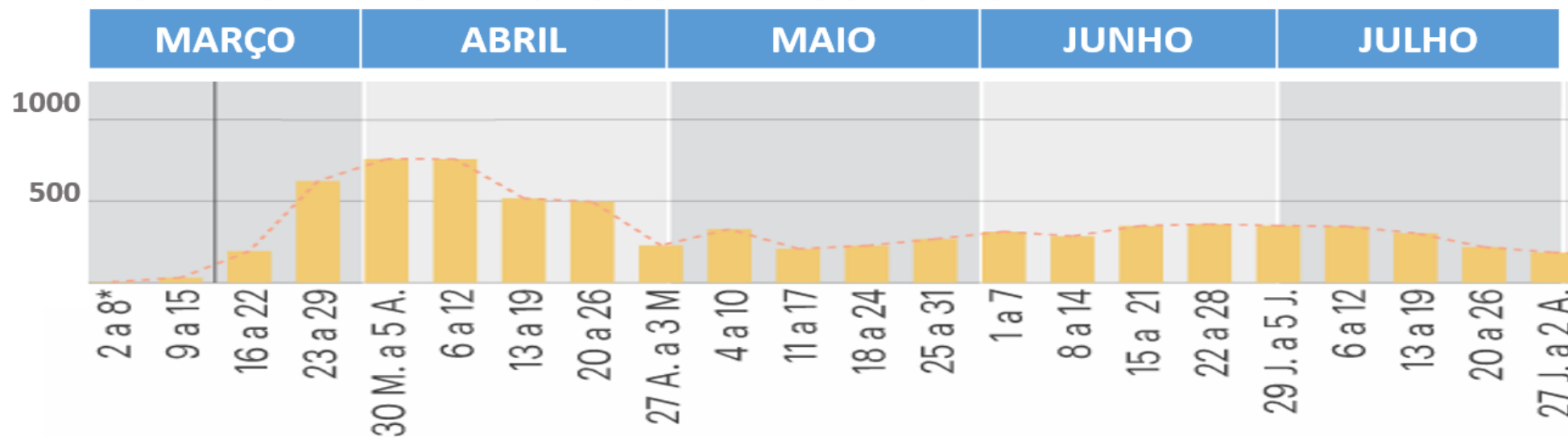
18 de março de 2020



...E O COMBATE DA ESTeSL!

OS MESES DO COMBATE...

NÚMERO MÉDIO DE CASOS DIÁRIOS POR SEMANA



Média aritmética: soma dos novos casos diários registados de segunda-feira a domingo dividida pelo número de dias.

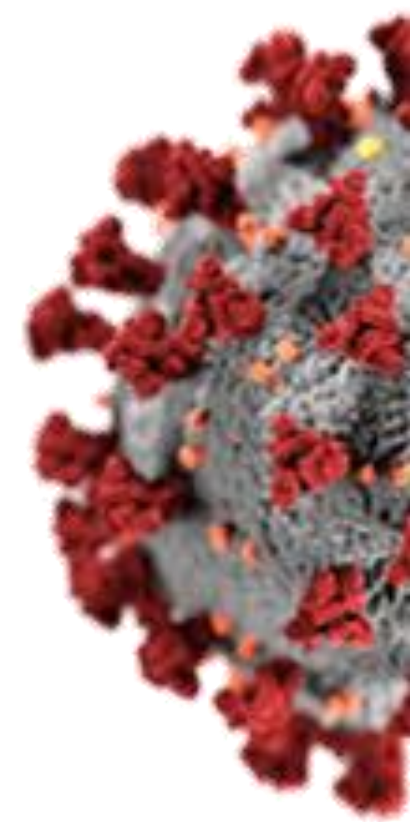
* Média de seis dias. O primeiro caso registado foi a 2 de março, terça-feira.

FONTE: DGS. Adaptado de Jornal “Público” (ed. 25.10.2020)



GADMED, O “BRAÇO ARMADO”

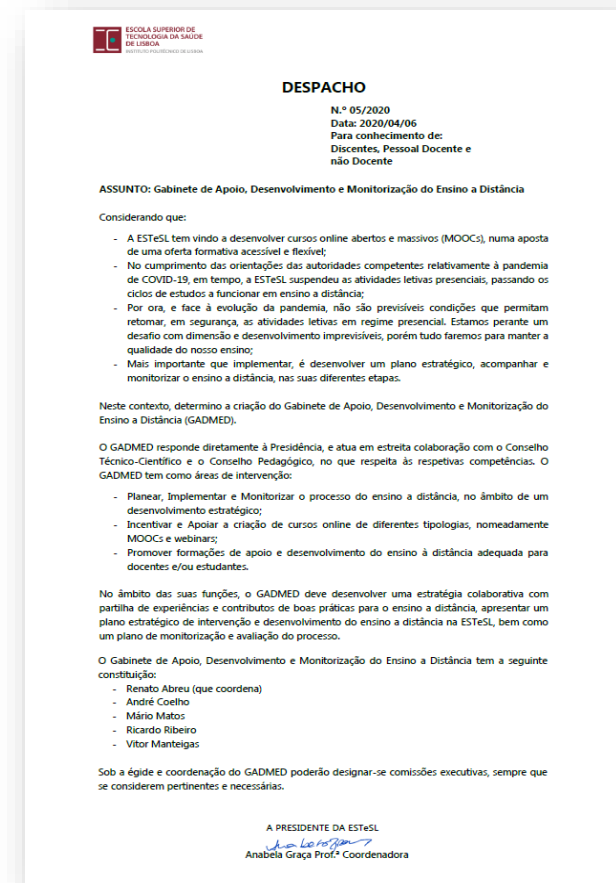
Gabinete de Apoio, Desenvolvimento e Monitorização do Ensino a Distância (GADMED)



GADMED, O “BRAÇO ARMADO” ...

Gabinete de **A**poio, **D**esenvolvimento e **M**onitorização do **E**nsino a **D**istância (GADMED)

- ◆ Planear, implementar e monitorizar o processo do ensino a distância, no âmbito de um desenvolvimento estratégico;
- ◆ Incentivar e apoiar a criação de cursos *online* de diferentes tipologias, nomeadamente MOOCs e webinários;
- ◆ Promover formações de apoio e desenvolvimento do “Ensino a Distância”, adequadas para docentes e/ou estudantes.



DIAGNÓSTICO...



Em abril de 2020, foi feito um
DIAGNÓSTICO DE
NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

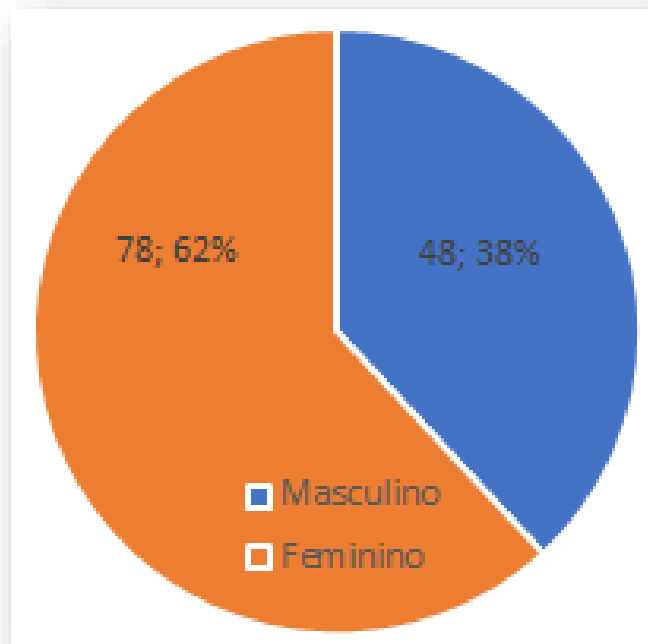
com recurso a um inquérito por questionário *online*, com o objetivo principal de caracterizar as práticas dos docentes na utilização da plataforma Moodle.

Foi utilizada a plataforma REDCap da ESTeSL para a produção e monitorização do inquérito. O questionário decorreu entre os dias 7 e 24 de abril de 2020.

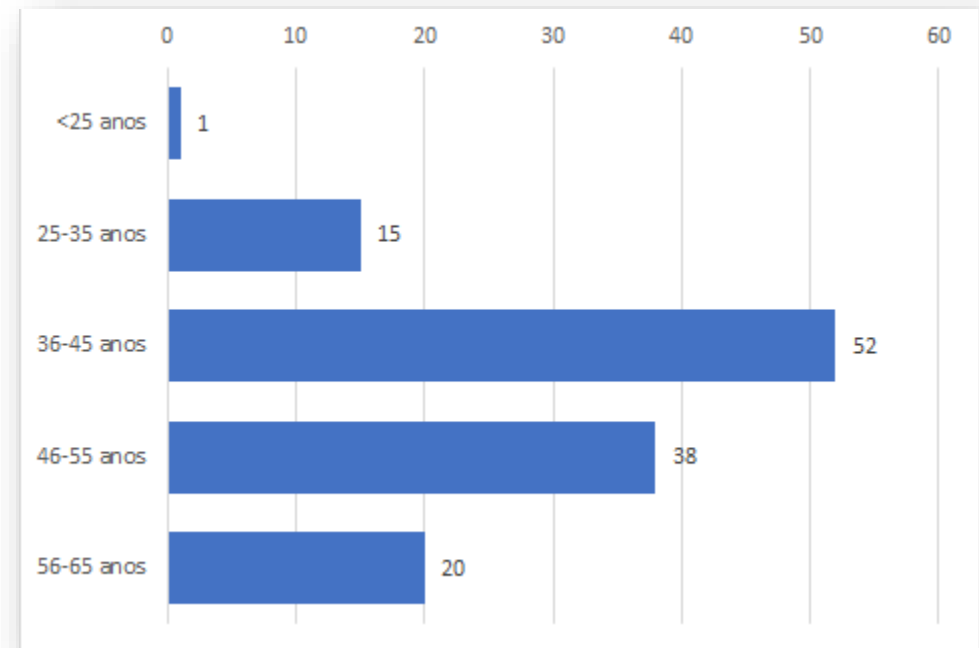
RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO

Responderam 126 docentes, 8 dos quais nunca usaram a plataforma Moodle.

Sexo



Grupos Etários



RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO

CODIFICAÇÃO DOS RESULTADOS...



VERDE

SATISFATÓRIO

NADA OU POUCO <20%



AMARELO

SUGEREM REFLEXÃO

**NADA OU POUCO ENTRE
[20 E 40%]**



VERMELHO

SUGEREM INTERVENÇÃO

NADA OU POUCO > 60%

RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO

RESULTADOS CODIFICADOS...



- JÁ UTILIZOU A PLATAFORMA MOODLE?
- SABE ENVIAR MENSAGENS?
- SABE COLOCAR FICHEIROS PPTX, DOC E PDF?
- SABE CONFIGURAR A ESTRUTURA DE UMA DISCIPLINA?

NADA OU POUCO <20%

RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO

RESULTADOS CODIFICADOS...



- SABE COLOCAR VÍDEOS FEITOS PELO PRÓPRIO?
- SABE COLOCAR VÍDEOS DO YOUTUBE?
- SABE ORGANIZAR FÓRUNS PARA DEBATE?
- SABE ATRIBUIR CARGOS AOS ESTUDANTES E DOCENTES?
- SABE CRIAR ESPAÇOS PARA A ENTREGA DE TRABALHOS?

NADA OU POUCO ENTRE [20 E 40%]

RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO

RESULTADOS CODIFICADOS...



- SABE CRIAR CHATS PARA SESSÕES EM TEMPO REAL?
- SABE CRIAR UM INQUÉRITO OU UMA SONDAÇÃO?
- SABE EXPORTAR CONTEÚDOS DE UMA DISCIPLINA?
- SABE IMPORTAR CONTEÚDOS DE UMA DISCIPLINA?
- SABE FAZER UMA CÓPIA DE SEGURANÇA?
- SABE CRIAR TESTES?
- SABE CRIAR PERGUNTAS (DIFERENTES TIPOLOGIAS)?
- SABE EXTRAIR PAUTAS E RELATÓRIOS DE ATIVIDADE?

NADA OU POUCO > 60%

ESTRATÉGIA ADOTADA

O GADMED...

1. DOCUMENTOS (e outras ferramentas)

- ◆ Elaboração de um conjunto de tutoriais.

2. AÇÕES DE FORMAÇÃO

- ◆ Produção de dois cursos de formação inter pares, *online* síncronos, com apoio do serviço Colibri.
 - Cem docentes;
 - Dois momentos;
 - Com o objetivo de preparar os docentes para a elaboração de testes *online* em ambiente seguro.

3. FOLLOW UP DOS FORMANDOS

- ◆ Acompanhamento dos docentes e apoio na produção de testes *online*, na plataforma Moodle



ESTRATÉGIA ADOTADA

ENSINO DIGITAL

Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa



INÍCIO

CURSOS

TUTORIAIS ▾

NOTÍCIAS

QUEM SOMOS

INÍCIO

No cumprimento das orientações das autoridades competentes relativamente à pandemia de COVID-19, a ESTeSL suspendeu as atividades letivas presenciais, passando os ciclos de estudos a funcionar em ensino a distância.

Face à evolução da pandemia, não são previsíveis condições que permitam retomar, em segurança, as atividades letivas em regime presencial, estando-se perante um desafio com dimensão e desenvolvimento imprevisíveis, porém tudo será feito para manter a qualidade do ensino.

Mais importante que implementar, é desenvolver um plano estratégico, acompanhar e monitorizar o ensino a distância, nas suas diferentes etapas.

Não obstante, a ESTeSL tem já vindo a desenvolver cursos online abertos e massivos (MOOCs), numa aposta de uma oferta formativa acessível e flexível.



DESTAQUE



DOWNLOAD UPLOAD

0,0
Mbps

0,0
Mbps

Teste de Velocidade

MENU



ESTRATÉGIA ADOTADA



1. DOCUMENTOS (e outras ferramentas)

ELABORAÇÃO DE UM CONJUNTO DE TUTORIAIS

- ◆ Como criar um teste na plataforma Moodle?
- ◆ O que terei de fazer para realizar um teste *online* com o SEB + Moodle + Colibri?
- ◆ E depois do teste, o que posso fazer na plataforma Moodle?
- ◆ Como posso arquivar, em formato *pdf*, os testes feitos na plataforma Moodle?

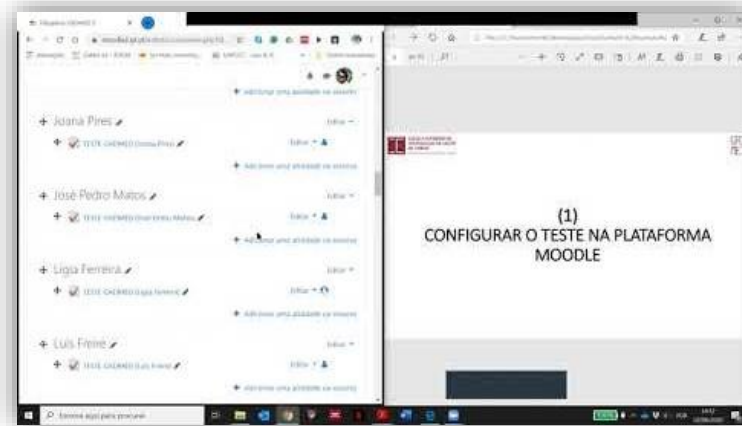


ESTRATÉGIA ADOTADA

2. AÇÕES DE FORMAÇÃO

PRODUÇÃO DE DOIS CURSOS DE FORMAÇÃO INTERPARES

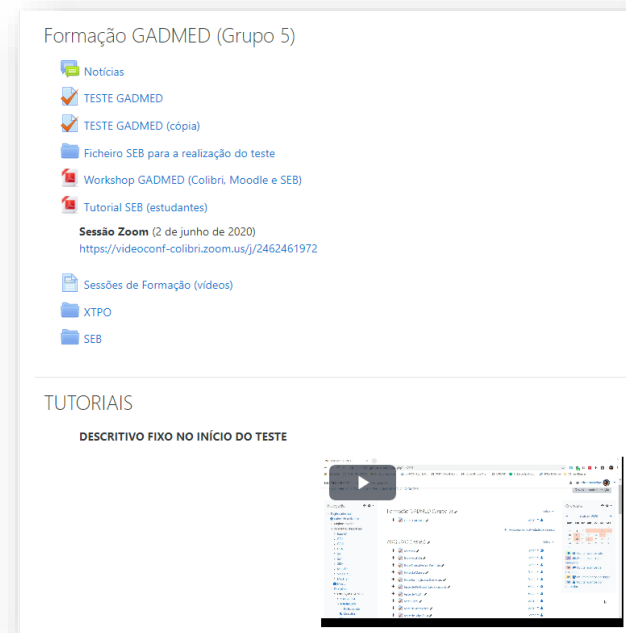
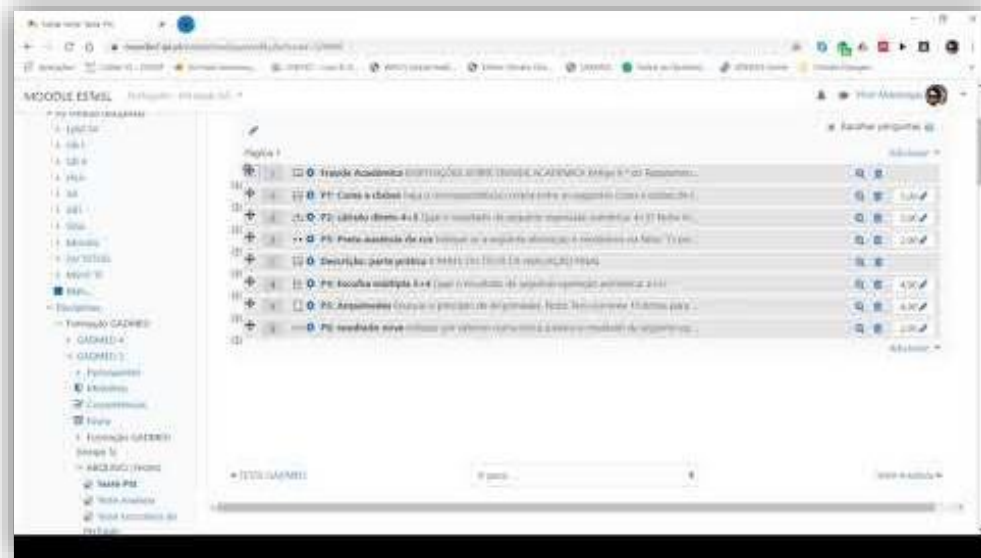
- ◆ Estratégias e ferramentas de avaliação à distância com recurso à plataforma Moodle (maio)
- ◆ O teste em “ensino a distância” com recurso a múltiplas ferramentas e serviços: Moodle, SEB e Colibri (junho)



ESTRATÉGIA ADOTADA

3. FOLLOW UP DOS FORMANDOS ACOMPANHAMENTO DOS DOCENTES

- ◆ Apoio personalizado aos docentes via email e contacto direto
- ◆ Ajuda na produção dos testes



EFICÁCIA NO COMBATE...



Em julho e agosto de 2020, foi feita uma **AVALIAÇÃO** DA FORMAÇÃO E ATIVIDADES GADMED

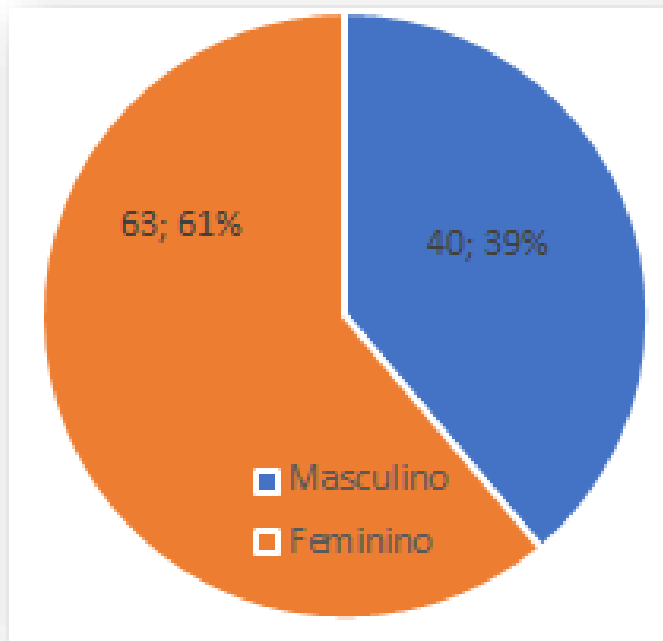
com recurso a um inquérito por questionário *online*, com o objetivo principal de caracterizar as práticas dos docentes nos momentos de avaliação do “ensino a distância” (UMA e Época Extraordinária).

Foi utilizada a plataforma REDCap da ESTeSL para a produção e monitorização do inquérito. O questionário decorreu entre os dias 27 de julho e 14 de agosto de 2020.

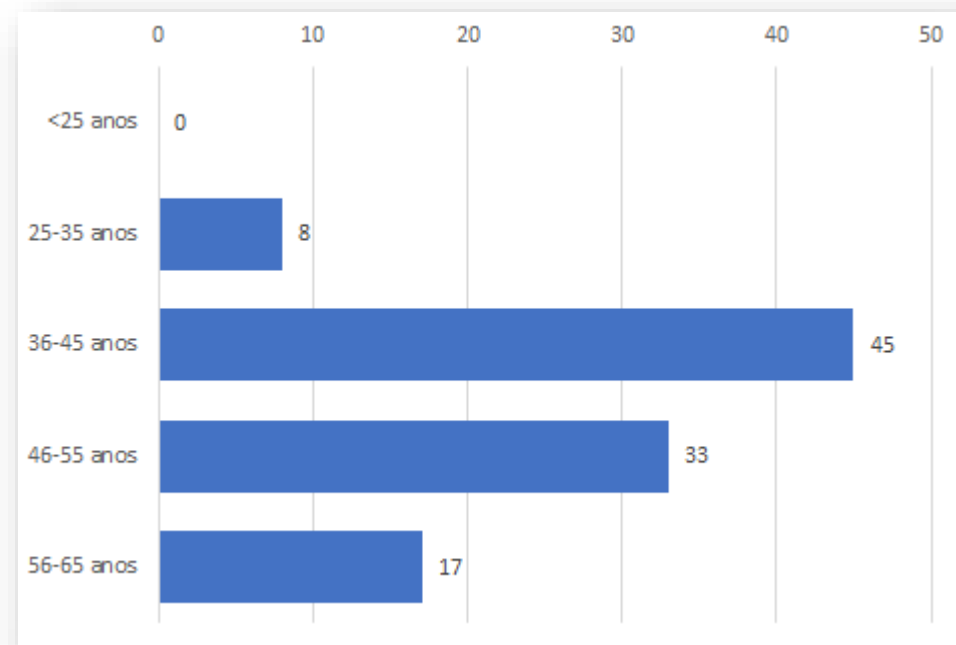
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

Responderam 103 docentes!

Sexo

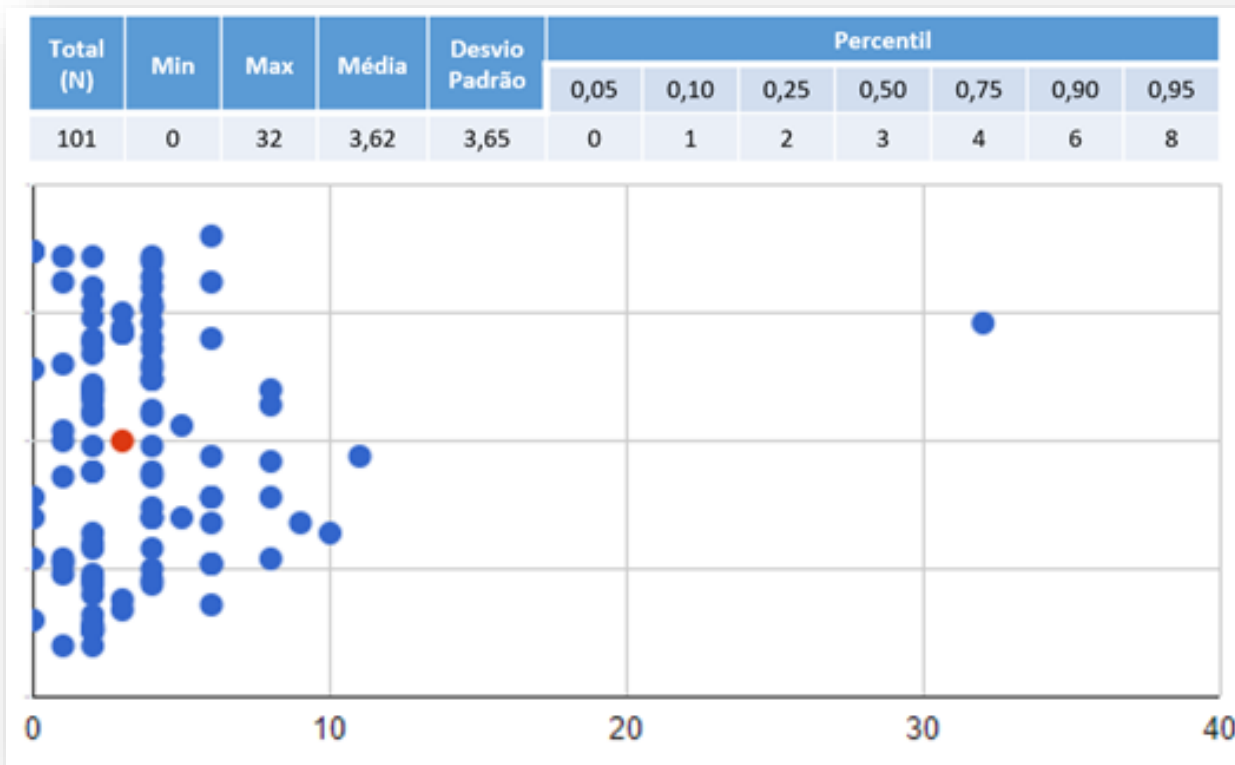


Grupos Etários

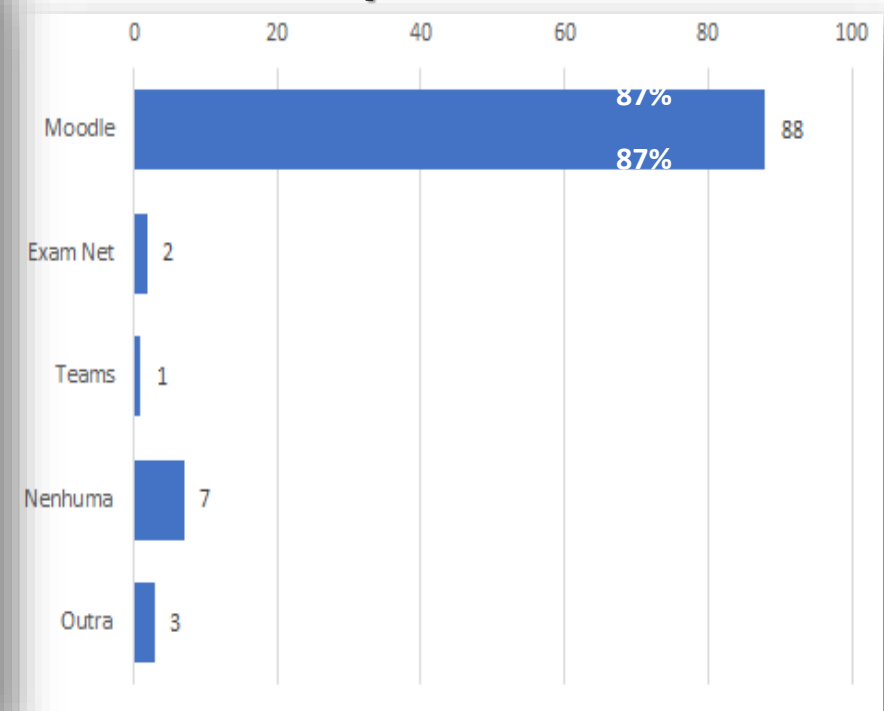


RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

Quantos testes de avaliação online fez no período determinado para o “ensino a distância”?

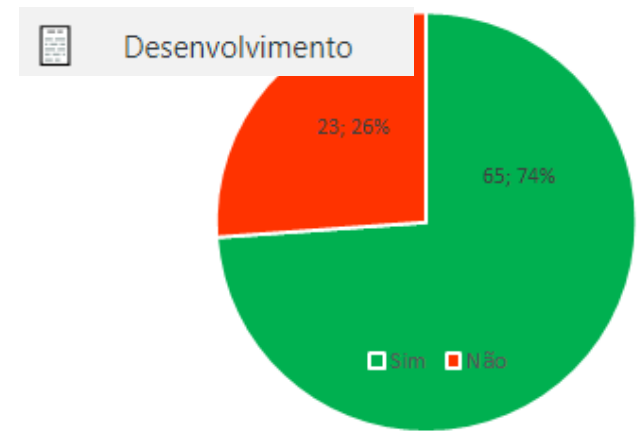
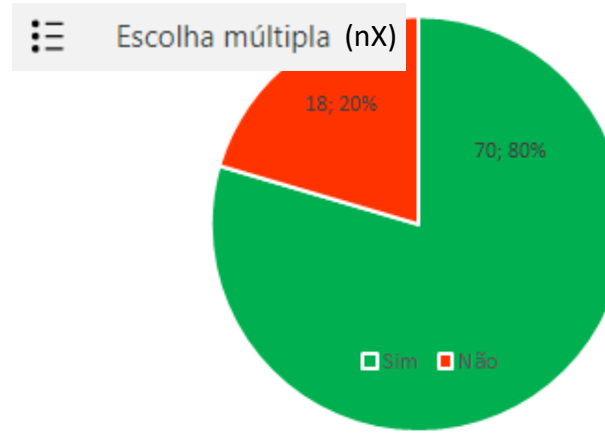
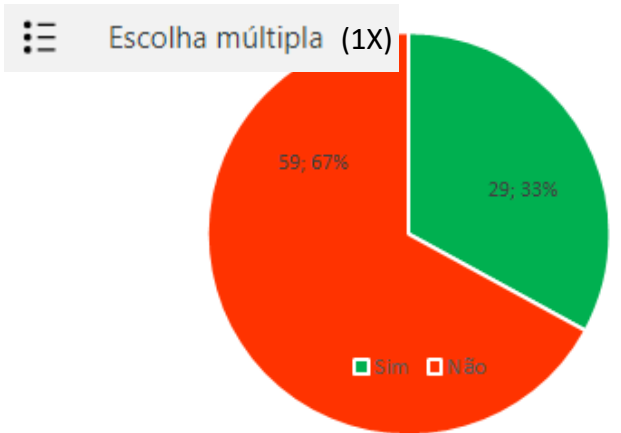
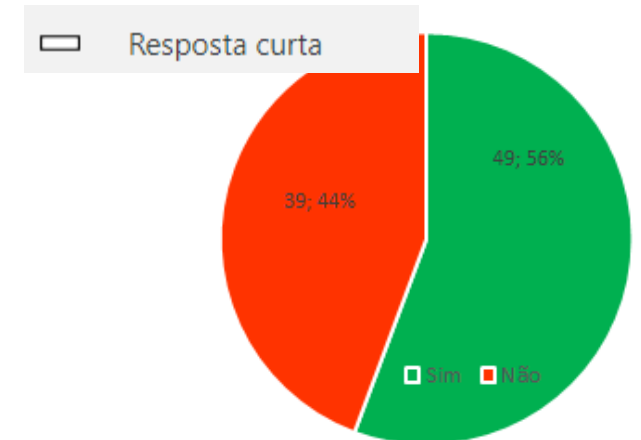
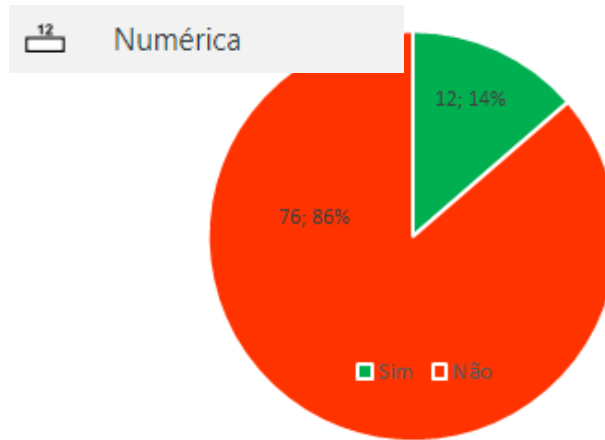
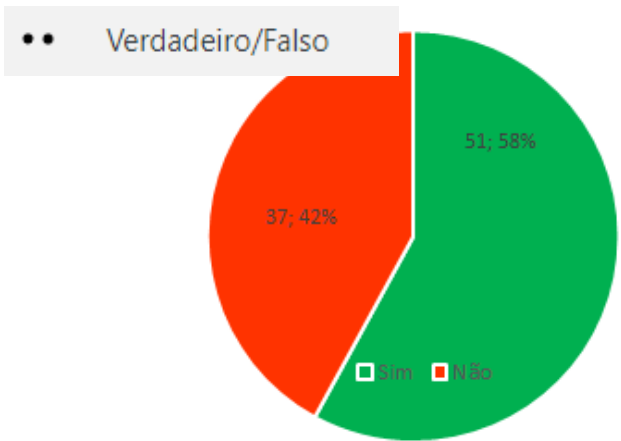


Que plataforma utilizou?



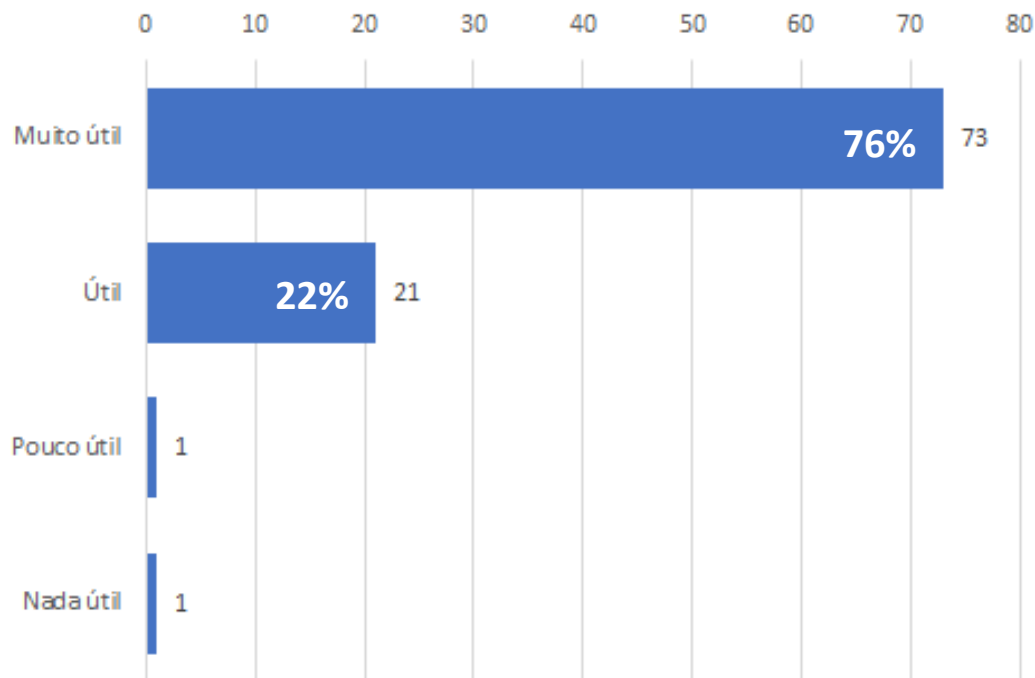
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

TIPOLOGIA DE PERGUNTA

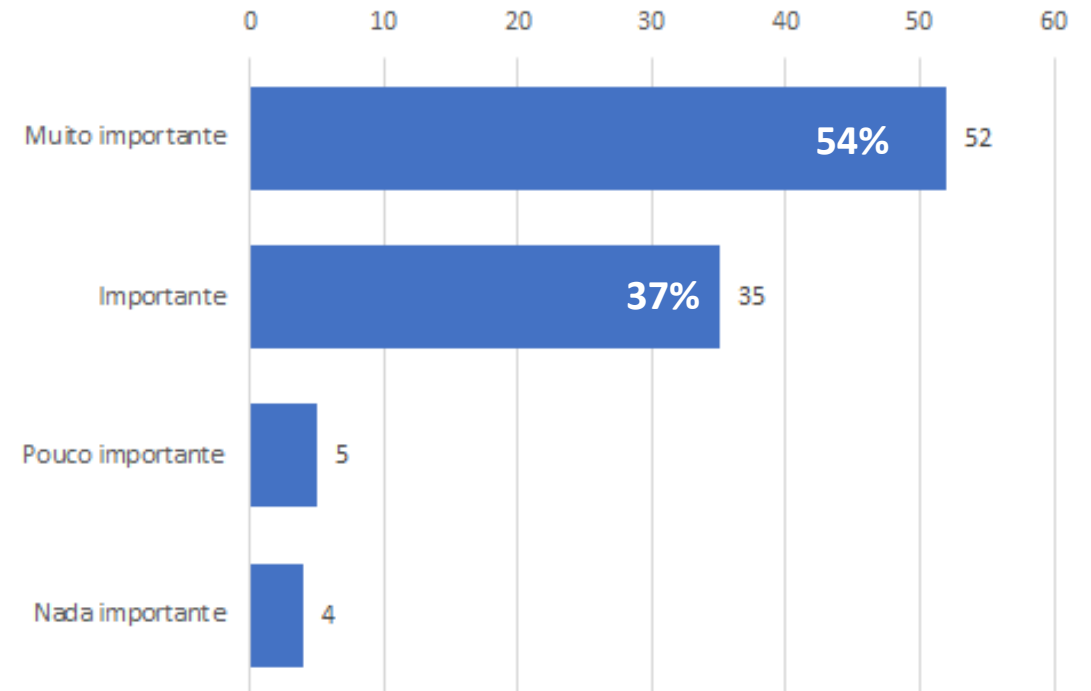


RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

A formação promovida pelo GADMED sobre a elaboração de testes na plataforma Moodle foi-lhe útil?



O acompanhamento prestado pelos “tutores” do GADMED, após a formação, foi importante?



CONCLUSÃO & DESAFIOS...

- ◆ A generalidade dos docentes fizeram uso dos instrumentos e das ferramentas propostas no âmbito da formação, reconhecendo-se a utilidade do trabalho desenvolvido.
- ◆ Foi reconhecido o mérito da equipa de “tutores” e do trabalho realizado pelo GADMED.
- ◆ Importa (desafio!) criar condições para a exploração, de forma generalizada, de metodologias, assim como dos instrumentos e das ferramentas disponíveis, para o **Ensino a Distância**.

www.aforges.org

10.ª Conferência

FORGES

FÓRUM DA GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

O ENSINO SUPERIOR NA ERA DIGITAL NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA: DESAFIOS E PROPOSTAS

18, 19 e 20 de novembro | 2020 | PORTUGAL

Universidade de Évora | Escola Superior de Saúde do Alcoitão



MUITO OBRIGADO!

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA SAÚDE DE LISBOA
COMBATE COVID-19 COM EaD

André Coelho, Mário Matos, Renato Abreu, Ricardo Ribeiro, Vítor Manteigas
Gabinete de Apoio, Desenvolvimento e Monitorização do Ensino a Distância(GADMED)
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa(ESTeSL-IPL)

gadmed@estesl.ipl.pt