

PREFÁCIO

El maestro

Es muy difícil escribir sobre una persona que fue tu maestro y tu compañero. Joan Pagès fue uno de nuestros profesores en nuestros estudios universitarios. Y fue también el director de nuestra tesis doctoral. Colaboramos en una gran cantidad de proyectos en la Universidad Autónoma de Barcelona. Juntos investigamos y construimos propuestas de aprendizaje y de enseñanza de las ciencias sociales, impartimos conferencias y cursos para el profesorado de manera conjunta. Tuvimos la suerte de aprender a su lado y de disfrutar de su sabiduría. Trabajar con Joan era siempre muy fácil porque era una persona muy apasionada en todo lo que hacía y muy solidaria, y comprensiva ante las dificultades de los demás. Así se convirtió en un ser muy querido por tantas personas en tantos lugares.

Su aportación a la didáctica de las ciencias sociales como campo científico ha sido inmensa. Su producción es muy numerosa y muchas de las temáticas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las ciencias sociales no se pueden entender sin sus contribuciones. Joan Pagès es un referente fundamental en nuestro campo, lo cual explica los numerosos homenajes que se le ofrecieron en muchos países, además de los realizados en diversas universidades españolas, en Argentina, Chile, Colombia, México, Costa Rica o Brasil. Su relación con América Latina dejó un legado enorme que es recordado por una gran cantidad de investigadores y docentes en todos los países, que se declaran discípulos suyos. Impulsó redes de enseñanza de las ciencias sociales en diversos países y promovió la Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Las contribuciones de Joan Pagès a la enseñanza de las ciencias sociales abarcan distintos campos de investigación y de docencia: el aprendizaje del tiempo histórico, la reivindicación de la memoria histórica en la enseñanza, el desarrollo de la conciencia histórica, las personas y grupos invisibles en la enseñanza de las ciencias sociales, la educación para la ciudadanía democrática, la educación económica, la educación jurídica, la formación del pensamiento social, las cuestiones sociales vivas, entre otros. Una de sus principales preocupaciones fue la formación del profesorado, ya que estaba convencido que, para cambiar la educación, en primer lugar, había que mejorar los estudios para ser maestro o maestra en cualquier etapa educativa.

Joan Pagès siempre creyó que la enseñanza de las ciencias sociales tenía como un objetivo fundamental enseñar a pensar a las personas, con autonomía, de manera crítica, como una herramienta para comprender el mundo y transformarlo. Consideraba, con gran convencimiento, que el aprendizaje de la geografía, la historia o el resto de las ciencias sociales, son imprescindibles para que la ciudadanía comprenda y se enfrente a los problemas de su mundo, y pueda generar cambios sociales.

En una conferencia que impartió Wayne Ross, de la *University of British Columbia*, en unas jornadas en la Universidad Autónoma de Barcelona, afirmó que Joan Pagès es sin duda uno de los académicos más importantes en la enseñanza de la historia y de las ciencias sociales en el último medio siglo, que su trabajo ha tenido un profundo efecto en la investigación, en la teoría y la práctica de la enseñanza de la

historia y de las ciencias sociales en todo el mundo¹. Esta opinión es compartida por muchas personas en todo el mundo.

Sus ideas sobre una educación crítica para el estudio de la sociedad se concretan en muchas de sus propuestas didácticas para la educación obligatoria, por ejemplo, sobre la esclavitud, la inmigración, los conflictos bélicos, los campos de concentración nazis, la crisis económica, las luchas por la democracia, entre otros muchos, demuestran su defensa por una educación para la justicia social. Además, siempre defendió la importancia de la práctica educativa como fuente de conocimiento, así como el papel imprescindible de los maestros y maestras en la sociedad. Por este motivo, siempre trabajó colaborando con centros educativos, cooperando con el profesorado en activo, transformando sus investigaciones en propuestas para la práctica de la enseñanza de las ciencias sociales, respetando y apoyando al profesorado de educación primaria o secundaria.

¿Por qué enseñamos ciencias sociales? ¿Cómo podemos ayudar a comprender y abordar los problemas de nuestro mundo? ¿Qué podemos aportar a las personas, a la convivencia y a la paz? ¿Cómo podemos educar para la justicia social? ¿Qué ciudadanía queremos educar? ¿Qué futuro nos imaginamos? Joan Pagès planteaba estas preguntas, no para que tuviéramos siempre una respuesta, sino para ser conscientes de la importancia de cuestionarse lo que somos como personas y como docentes, para asumir la responsabilidad de nuestro trabajo como educadores de estudios sociales, como una tarea siempre inacabada, pero apasionante.

***Antoni Santisteban Fernández
Neus González-Monfort***

¹ Conferencia impartida en la UAB en febrero de 2018: *“The impact of Professor Pagès work as a researcher and educator stretches far beyond UAB. Professor Pagès is one of the world’s leading scholars on teaching history and social sciences. His scholarship has had a profound effect on the theory, research, and practice of teaching history and social sciences worldwide. The creative and collaborative scholarship of Professors Pagès, (...) and members of GREDICS have made UAB one of the single most important sources of research knowledge, and new researchers, in the world.”*