

Competências e formação do Bibliotecário da área da Saúde: protocolo de uma *scoping review*

Maria Luz Antunes, Carlos Lopes, Maria Manuel Borges



Um papel em transformação

O bibliotecário da saúde opera num ambiente em permanente mudança, marcado pela evolução tecnológica e pela crescente valorização da evidência científica.

Novos contextos exigem **novos perfis profissionais.**

Embedded Librarian

Integrado em equipas de cuidados de saúde, colaborando diretamente com investigadores, profissionais e professores

Bibliotecário Clínico

Atua em ambiente hospitalar junto de equipas clínicas, apoiando decisões baseadas na evidência

Gestor de Dados

Responsável pela gestão, curadoria e interoperabilidade de dados de investigação em saúde

Novas exigências de competências

A integração da **Inteligência Artificial**, de plataformas de gestão de dados e ambientes digitais colaborativos tornou as competências técnicas tradicionais insuficientes

→ Análise de dados e interoperabilidade

→ Ética da informação e gestão de evidências

→ Competências pedagógicas e digitais

→ Ciência Aberta e gestão de grandes volumes de dados

O risco da falta de formação estruturada

- ⚠ Sem um planeamento estruturado da formação especializada, o bibliotecário da saúde corre o risco de perder credibilidade e estatuto profissional perante a comunidade que serve

Consequências para o Profissional

- Desatualização face às práticas emergentes
- Redução da capacidade de resposta às necessidades dos utilizadores
- Menor reconhecimento institucional

Consequências para a Organização

- Perda de qualidade no apoio à investigação clínica
- Impacto negativo na produção científica institucional
- Dificuldade em cumprir exigências de financiamento e acreditação

Objetivos da *scoping review*

1

Mapear Competências

Identificar e sistematizar as competências profissionais descritas na literatura para bibliotecários da área da saúde

2

Analisar a Formação

Caracterizar os programas, cursos e iniciativas de formação recomendados a nível nacional e internacional

3

Explorar Tendências

Examinar o impacto da IA, Ciência Aberta e gestão de dados nas exigências profissionais atuais

4

Identificar Lacunas

Detetar áreas de investigação insuficientemente cobertas e propor recomendações para a formação futura

Pergunta de investigação

Estruturada segundo o modelo **PCC** (Population, Concept, Context) recomendado pelo Joanna Briggs Institute (JBI, 2020).



População (P)

Bibliotecários da saúde,
bibliotecários clínicos,
documentalistas e
estudantes de Ciência da
Informação da área da
saúde



Conceito (C)

Competências
profissionais, técnicas,
digitais, pedagógicas,
científicas e interpessoais
necessárias à definição do
perfil profissional



Contexto (C)

Ambientes de saúde e
contextos clínicos,
hospitalares, académicos,
biomédicos e de
investigação em saúde

Critérios de elegibilidade e Fontes

Critérios de inclusão

- Artigos científicos, relatórios, diretrizes e literatura cinzenta
- Documentos publicados por associações e sociedades científicas
- Foco em competências do bibliotecário da saúde
- Âmbito nacional/internacional
- Idiomas: PT, EN, ES, FR e IT
- Período: 2000 até ao presente
- Estudos qualitativos, quantitativos, revisões e estudos de caso

❑ Excluem-se perfis profissionais de outras áreas sem articulação com a Ciência da Informação

Bases de dados

CINAHL

ERIC

LISA

PubMed/MEDLINE

Scopus

Web of Science

ProQuest Dissertations & Theses

Zenodo, OpenGrey e *websites*
de associações profissionais
e sociedades científicas

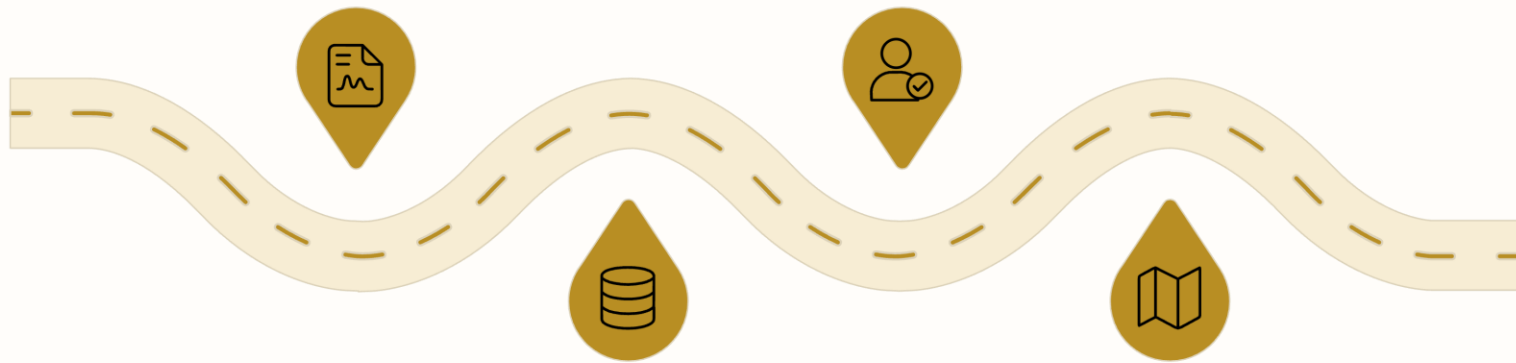
Método

Protocolo

PRISMA-ScR e metodologia JBI, registado no OSF

Triagem

Seleção por dois avaliadores independentes



Pesquisa

Bases de dados internacionais

Síntese

Síntese descritiva e mapeamento conceptual

A *scoping review* segue a metodologia do [Joanna Briggs Institute](#), com elaboração do protocolo em conformidade com o checklist PRISMA-ScR, garantindo transparência, reprodutibilidade e rigor metodológico

Estratégia de Pesquisa

Desenvolvida em **três etapas**, conforme recomendado pelo JBI (2020), com adaptação a cada base de dados

1

Pesquisa Exploratória

Identificação de descritores, palavras-chave e termos indexados relevantes nas bases selecionadas

2

Pesquisa Estruturada

Combinação de descritores controlados e expressões livres adaptadas a cada base de dados

3

Análise de Referências

Revisão das listas de referências dos estudos incluídos para identificação de literatura adicional

Modelo de pesquisa: ("health librarians" OR "medical librarians") AND ("competency frameworks" OR "education" OR "training") AND ("healthcare" OR "medical libraries")

Seleção, extração e síntese de dados

Seleção independente

- Dois avaliadores analisam os resultados de forma independente recorrendo ao *software* Rayyan
- Divergências resolvidas por um terceiro avaliador

Caracterização descritiva

Distribuição temporal, organizações/sociedades, países, tipos de publicação, metodologias, modalidades e duração organizados em tabelas de síntese

Análise e mapeamento conceptual

Codificação e agrupamento das competências identificadas em categorias conceptuais, identificando competências nucleares, emergentes e lacunas de formação, domínios, descrições e níveis de proficiência

Implicações para a Prática e Investigação

Os resultados desta *scoping review* poderão contribuir para o **desenvolvimento curricular** de programas académicos, a definição de referenciais profissionais e a atualização das estratégias de formação contínua

- Base para futuros estudos *Delphi* e *frameworks* de competências
- Estímulo à investigação sobre o impacto do bibliotecário na qualidade da investigação em saúde
- Fortalecimento do enquadramento científico da Ciência da Informação em saúde

Limitações do estudo

Natureza da *scoping review*

Identifica tendências e lacunas, mas não produz conclusões definitivas sobre a eficácia das competências

Heterogeneidade terminológica

Designações variam entre países: *informationist*, bibliotecário clínico, *information specialist*, dificultando a padronização

Vieses de publicação e idioma

Documentos institucionais podem não estar indexados; idiomas selecionados excluem estudos em alemão ou línguas nórdicas

Rápida evolução tecnológica

Temas como IA generativa e curadoria de dados evoluem rapidamente, podendo desatualizar resultados antes da conclusão

⚠ Os resultados deverão ser interpretados considerando as especificidades organizacionais, culturais e geográficas dos estudos incluídos, evitando generalizações

Associação / Sociedade	Data de criação	Grupo / Subdivisão	Ideais	Princípios	Competências do bibliotecário	Empowerment	Publicações científicas
Canadian Health Libraries Association (CHLA)	1976 (decorrente do Canadian Group of the Medical Library Association e da Canadian Association of Special Libraries and Information Services)		Construção de uma comunidade canadiana de profissionais da informação em saúde enquanto parceiros relevantes para a melhoria da saúde, dos cuidados de saúde, da investigação e da educação para a saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Reforço e alinhamento da oferta formativa com uma estratégia curricular abrangente • Reforço da importância dos serviços prestados pelos bibliotecários da saúde na produção científica e na qualidade da investigação de todas as disciplinas da saúde, incluindo a medicina, a enfermagem, a reabilitação, entre outras 	Literacia da informação, incluindo a prática baseada em evidências, a formulação de perguntas de investigação, os níveis de evidência da informação recuperada em pesquisas, a literacia em saúde, a informação aos doentes, sem esquecer a sua presença permanente online, i.e., uma total disponibilidade para quem dele precisa	Empowerment permanente	Journal of the Canadian Health Libraries Association (desde 2004) + Standards da CHLA
Association of Academic Health Sciences Libraries (AAHSL)	1977	Founded as the Association of Academic Health Sciences Library Directors. Beginning in 1996, the directors of medical school libraries formed the Association of Academic Health Sciences Libraries (AAHSL), a new organization with a mission similar to that of AAHSLD but with a greater scope	Promoção das bibliotecas académicas de ciências da saúde localizadas nos Estados Unidos e além-fronteiras, em cooperação com instituições de ensino, agências governamentais e organizações sem fins lucrativos, através de publicações, da investigação e da discussão de problemas e preocupações mútuas para benefício das suas comunidades académicas	Apoio a bibliotecas e diretores de bibliotecas académicas das ciências da saúde na promoção da missão de cuidados aos doentes, investigação, educação e serviços à comunidade dos centros de saúde académicos, mediante o conhecimento especializado em informação de saúde, comunicação académica e gestão do conhecimento	Participação do bibliotecário no currículo da educação médica baseada em competências junto das escolas médicas norte-americanas empenhadas na reforma e na renovação curriculares	Empowerment permanente	Health Information Literacy Competencies Map (2018)

Competências e formação do Bibliotecário da área da Saúde: protocolo de uma *scoping review*

Maria Luz Antunes (mluz.antunes@essl.ipl.pt)

Carlos Lopes

Maria Manuel Borges

Obrigada pela atenção!