

PONTOS FORTES	DIVERSIDADE DE FORMAÇÕES: O IPL COBRE UM VASTO LEQUE DE ÁREAS PROFISSIONAIS COM NECESSIDADE DE FORMAÇÃO SUPERIOR
	CRESCENTE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE
	QUALIDADE DAS INFRAESTRUTURAS, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EM ALGUMAS DAS SUAS UO
	BOA REPUTAÇÃO E PRESTÍGIO ALCANÇADOS PELAS UO DO IPL
	LIGAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM A COMUNIDADE
	GRANDE PROXIMIDADE DOS SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL COM OS UTENTES PERMITINDO UMA GRANDE SENSIBILIDADE NA AFERIÇÃO DA QUALIDADE E DA SATISFAÇÃO DESTES
	COMPROMISSO COM A QUALIDADE; SISTEMA DE QUALIDADE ACREDITADO
	OFERTA FORMATIVA RECONHECIDA, SEJA POR ORDENS PROFISSIONAIS, SEJA PELA ACREDITAÇÃO DA A3ES
	NÚMERO DE CANDIDATOS CLARAMENTE SUPERIOR À OFERTA DE VAGAS NA MAIORIA DAS UO
	ENSINO VIRADO PARA A EMPREGABILIDADE

PONTOS FRACOS	FRACO SENTIMENTO DE PERTENÇA AO IPL, EMBORA SEJA FORTE RELATIVAMENTE ÀS ESCOLAS
	QUADRO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE ABAIXO DOS RÁCIOS-PADRÃO DAS RESPECTIVAS ÁREAS DE FORMAÇÃO E COM TENDÊNCIA PARA REDUÇÃO
	DEGRADAÇÃO DE ALGUNS EDIFÍCIOS E LABORATÓRIOS E INFRAESTRUTURAS DE APOIO SOCIAL
	AUSÊNCIA DE UM SISTEMA INTEGRADO DE INFORMAÇÃO
	POUCA MOBILIDADE INTERNA DE DOCENTES, NÃO DOCENTES E ESTUDANTES
	POUCO ENVOLVIMENTO DOS STAKEHOLDERS EXTERNOS NA GESTÃO DAS UO
	FRACA INTERLIGAÇÃO ENTRE ESCOLAS E INSTITUTOS NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, CURSOS OU UTILIZAÇÃO DAS INFRAESTRUTURAS
	PROCURA EDUCATIVA REDUZIDA EM DETERMINADAS ÁREAS E IMPOSSIBILIDADE DE ATRIBUIR DIPLOMAS DE DOUTORAMENTOS
	NÚMERO MUITO REDUZIDO DE CENTROS DE INVESTIGAÇÃO ACREDITADOS
	INEXISTÊNCIA DE ÍNDICES DE ATIVIDADE ARTÍSTICA E CULTURAL PARA EFEITOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E DOS SEUS CURSOS
CARÊNCIA DE INSTALAÇÕES DESPORTIVAS ADEQUADAS PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO POR PARTE DA COMUNIDADE ACADÉMICA	

OPORTUNIDADES	DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS CIENTÍFICOS, DE INVESTIGAÇÃO DE CRIAÇÃO E INTERPRETAÇÃO ARTÍSTICA, NACIONAIS E INTERNACIONAIS
	CONCEÇÃO DE NOVAS OFERTAS FORMATIVAS INCLUINDO PROGRAMAS CONJUNTOS E PÓS GRADUAÇÕES
	PARTILHA DE SERVIÇOS E PROCESSOS COMUNS EM DIVERSAS ÁREAS, NOMEADAMENTE, GESTÃO DA QUALIDADE, INVESTIGAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E APOIO A ESTUDANTES
	PROMOÇÃO DA ATRATIVIDADE PARA ESTUDANTES INTERNACIONAIS
	PROMOÇÃO DE AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E DE UMA MAIOR LIGAÇÃO À SOCIEDADE, AMPLIANDO A INFLUÊNCIA E O PRESTÍGIO SOCIAL DO IPL E POTENCIANDO A SUA CAPACIDADE DE INTEGRAR PARCEIRIAS E DINAMIZAR NOVOS PROJETOS
	ALARGAMENTO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO DO IPL ATRAVÉS DA INCLUSÃO DAS ESCOLAS NÃO INTEGRADAS DA REGIÃO DE LISBOA
	INCREMENTO DE RECEITAS PRÓPRIAS COM AUMENTO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E CRESCIMENTO DO LICENCIAMENTO DE TECNOLOGIAS
	INVESTIMENTO NO ALARGAMENTO DA PARTICIPAÇÃO EM REDES NACIONAIS E INTERNACIONAIS DE INVESTIGAÇÃO E CONHECIMENTO

AMEAÇAS	IMPACTOS DA CRISE ECONÓMICA EM PORTUGAL E DA INSTABILIDADE MACROECONÓMICA INTERNACIONAL, COM UM FORTE ESTRANGULAMENTO DA ECONOMIA NACIONAL (DESEMPREGO ELEVADO, DIMINUIÇÃO DO CONSUMO, INCERTEZA)
	ALTERAÇÃO DA ESTRUTURA DEMOGRÁFICA NOMEADAMENTE O DECRÉSCIMO DO NÚMERO DE ALUNOS NO ENSINO SUPERIOR
	DECRÉSCIMO DO INVESTIMENTO PÚBLICO NO ENSINO SUPERIOR AGRAVADO COM NÍVEIS DE FINANCIAMENTO ABAIXO DO SUBSISTEMA UNIVERSITÁRIO
	FORTE CONCORRÊNCIA LOCAL, COM 3 UNIVERSIDADES PÚBLICAS DETENTORAS DE CONDIÇÕES PRIVILEGIADAS, QUER EM TERMOS FINANCEIROS QUER EM TERMOS DE MAIOR VALORIZAÇÃO SOCIAL DO SUBSISTEMA UNIVERSITÁRIO
	REDUÇÃO DOS FUNDOS ESTRUTURAIS EUROPEUS E A CONSEQUENTE DIMINUIÇÃO DOS APOIOS PÚBLICOS A PROJETOS DE ÂMBITO LOCAL