



# Projeto Literacia da Informação e pensamento crítico no Ensino Superior – Combater a desinformação: a capacitação de bibliotecários

Tatiana Sanches, Maria Luz Antunes, Carlos Lopes





# Sumário

---

- Apresentação do projeto
- Objetivos
- Plano de ação
- Operacionalização
- Público-alvo
- Cronograma e atividades *online* e presencial
- Materiais de apoio

# Apresentação do Projeto

**Literacia da Informação e pensamento crítico no Ensino Superior: combater a desinformação**



Resposta às necessidades dos estudantes do ensino superior, através dos bibliotecários, na realização dos seus trabalhos académicos e científicos, na aprendizagem ao longo da vida e na resolução de problemas do quotidiano



# Objetivos

Promoção do conhecimento, fornecimento de estratégias de formação e práticas pedagógicas, entre os profissionais da informação, relativamente à utilização da Literacia da Informação no combate à desinformação entre os estudantes do ensino superior



# Plano de ação

Desenvolvimento de ações diversas dirigidas a profissionais de informação e comunidades de prática para:

- Conhecer e aplicar referenciais internacionais, como a FRAMEWORK FOR INFORMATION LITERACY FOR HIGHER EDUCATION (Association of College & Research Libraries)
- Promover o relacionamento profissional entre bibliotecários dos EUA e de Portugal
- Disseminar documentos orientadores e inspirar boas práticas
- Capacitar o público jovem no uso e na escolha criteriosa de informação e no desenvolvimento e aprimoramento do pensamento crítico



# Operacionalização

---

Promoção de eventos, formações e ações de sensibilização descentralizadas, divulgando o conhecimento sobre o tema nas diferentes regiões de Portugal, incluindo Açores e Madeira





# Público-alvo

- Bibliotecários do ensino superior
- Estudantes do ensino superior
- Outros profissionais da informação interessados no tema



associação portuguesa de  
bibliotecários, arquivistas,  
profissionais da Informação  
e documentação



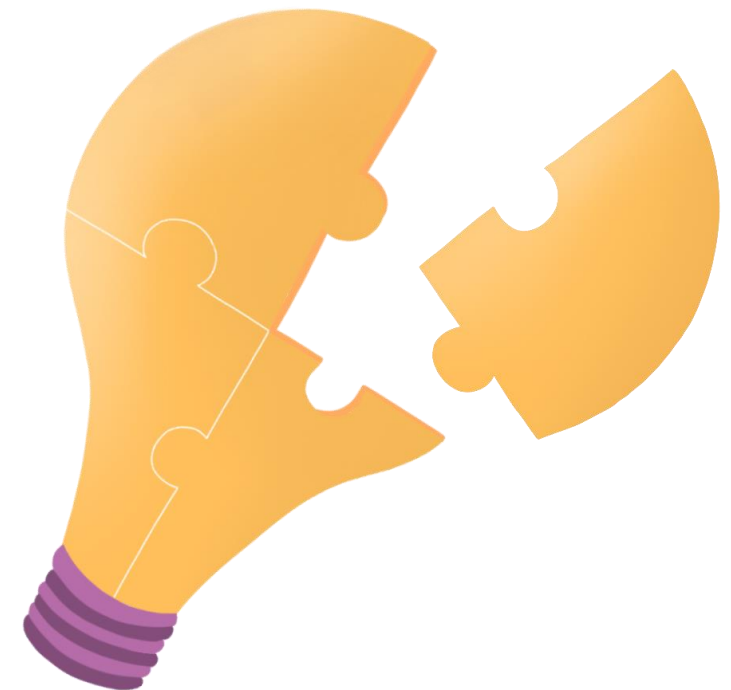
## Literacia da Informação e pensamento crítico no Ensino Superior: combater a desinformação

# Cronograma e atividades

---

## Vinte meses (setembro 2021 – maio 2023)

- Ações de divulgação do projeto (eventos nacionais e internacionais)
- Tradução e divulgação da FRAMEWORK da ACRL
- Formação dos bibliotecários (sessões teórico-práticas, *webinars* e *workshops*)
- Disseminação junto dos estudantes do ensino superior
- Disseminação de materiais de apoio
- Representação da ACRL (Lindsay Matts-Benson, da Universidade do Minnesota)





# Materiais de apoio

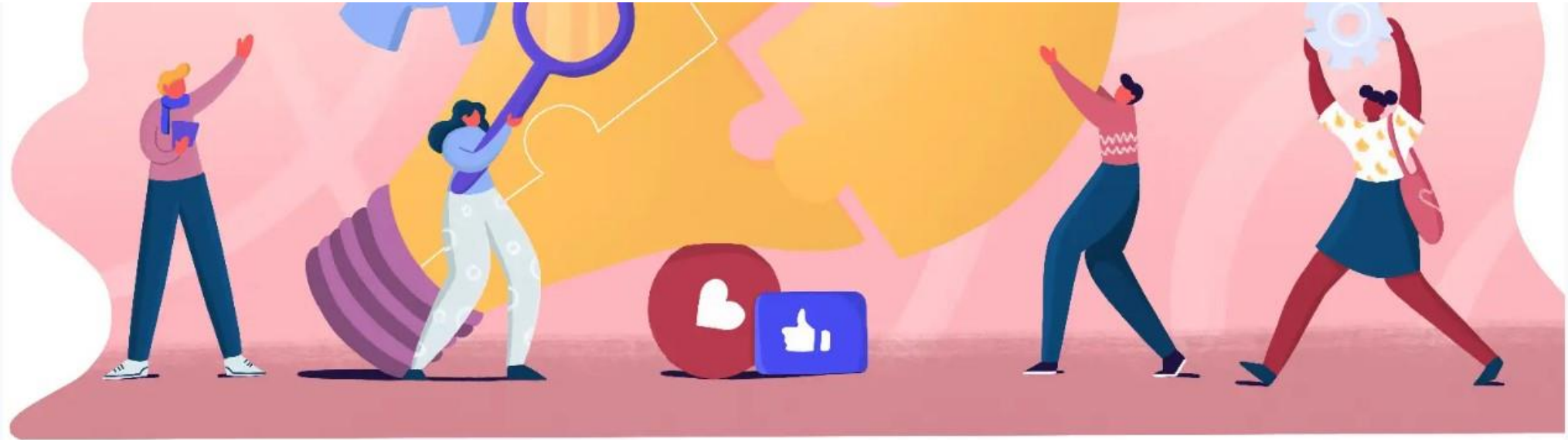
---

- *Booklets* – uma brochura para cada área conceptual (*frame*) da FRAMEWORK da ACRL
- Cartazes
- PPTs abertos
- Marcadores de livro
- *E-book*
- Notícias BAD

# Literacia da Informação e Pensamento Crítico no Ensino Superior: Combater a Desinformação

[https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao/](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao/)





[https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao/](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao/)

## Brochuras



**Autoridade é Construída e Contextual** |

676.01 KB

**DOWNLOAD**



**Criação de Informação como um Processo** |

725.00 KB

**DOWNLOAD**



**A Informação tem Valor** | 602.45 KB

**DOWNLOAD**



**Investigação como Questionamento** |

552.40 KB

**DOWNLOAD**



**Comunicação Académica como Diálogo** |

739.66 KB

**DOWNLOAD**

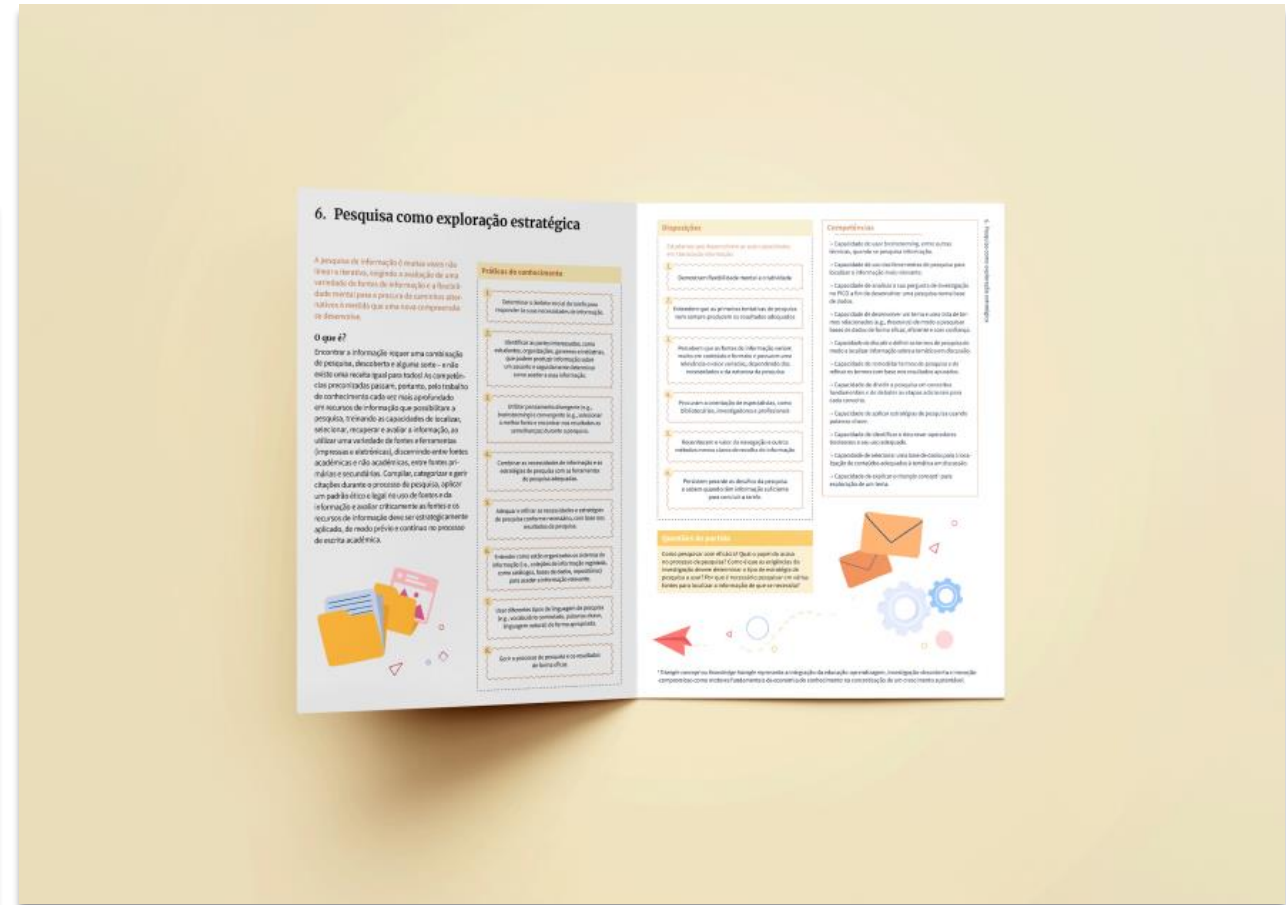
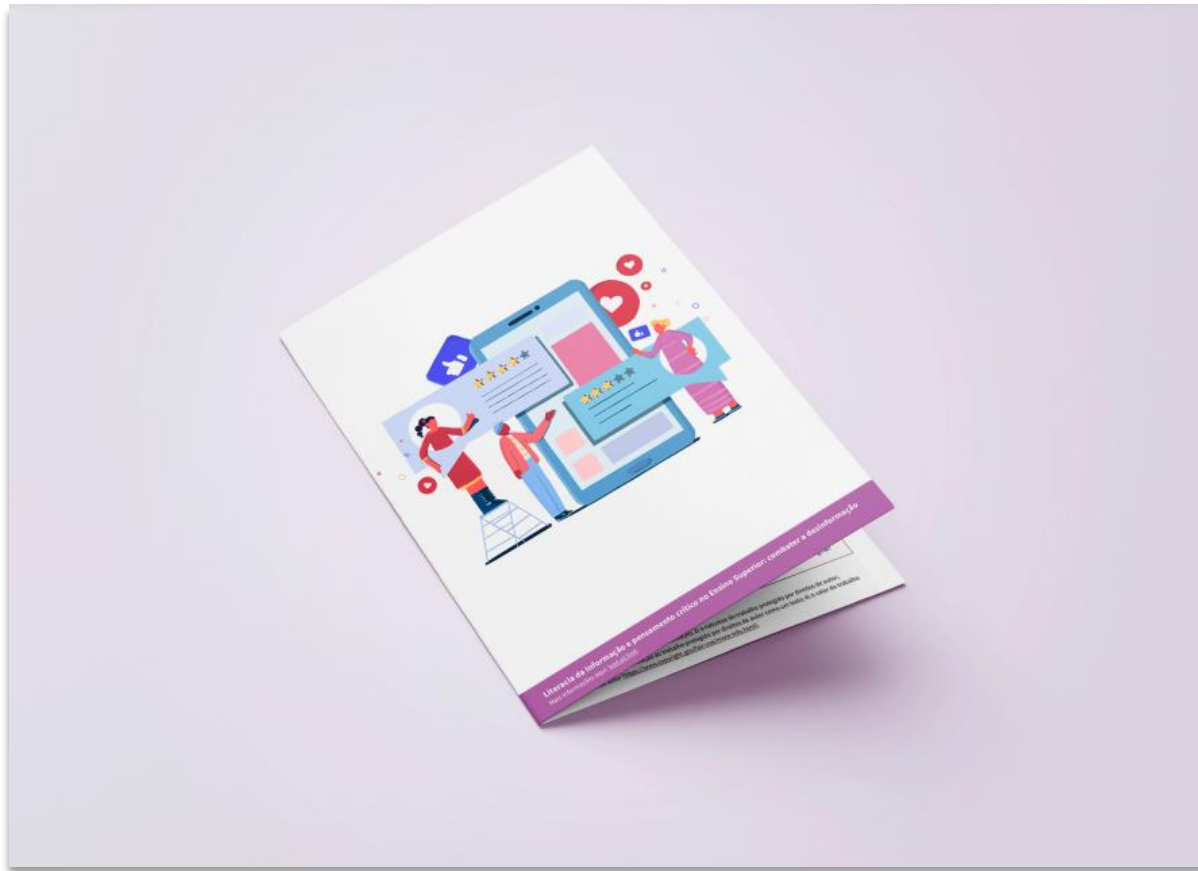


**Pesquisa como Exploração Estratégica** |

661.51 KB

**DOWNLOAD**





## Materiais Formativos



**Autoridade é Construída e Contextual** | 3

MB

**DOWNLOAD**



**Criação de Informação como um Processo**

| 4 MB

**DOWNLOAD**



**A Informação tem Valor** | 3 MB

**DOWNLOAD**



**Investigação como Questionamento** | 3

MB

**DOWNLOAD**



**Comunicação Académica como Diálogo** | 3

MB

**DOWNLOAD**



**Pesquisa como Exploração Estratégica** | 4

MB

**DOWNLOAD**

[https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao/](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao/)

Autoridade é  
construída e  
contextual



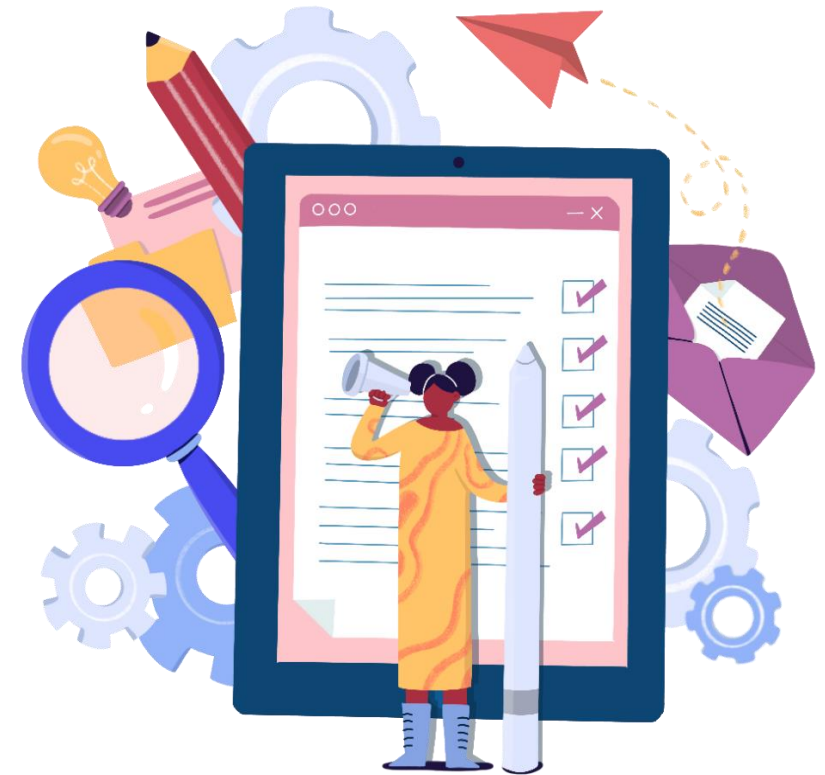
# Autoridade, que se contrói e é contextual

Os recursos de informação refletem o conhecimento e a credibilidade dos seus autores

Definir diferentes tipos de autoridade (conhecimento temático, posição social ou experiência)

Usar diferentes ferramentas e indicadores de autoridade para determinar a credibilidade das fontes

Reconhecer que a informação pode ser percebida de forma diferente, de acordo com o formato em que é disponibilizada



**Permanecer cético, mas de mente aberta!**

# Como reconhecer a Autoridade, que se contrói e é contextual?

- ✓ Pesquisa de biografia
- ✓ Pesquisa de perfil académico (Google Scholar, Academia, ResearchGate, ou outros)
- ✓ Pesquisa de produção científica do mesmo autor em bases de dados fiáveis
- ✓ Verificação da credibilidade em diversas fontes



**VERIFIQUE O AUTOR**

**Faça uma breve pesquisa sobre o autor.  
É confiável? Existe mesmo?**



Literacia da Informação e pensamento crítico no Ensino Superior: combater a desinformação  
Mais informações em: [https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao)



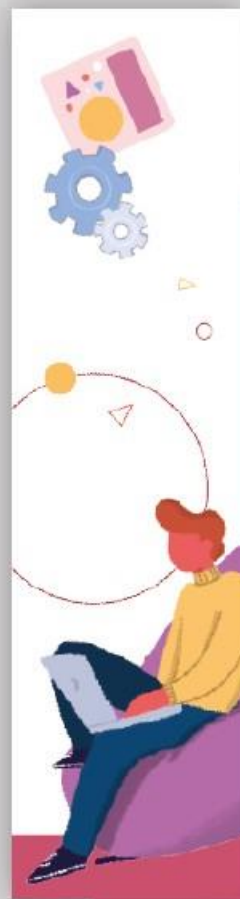
Literacia da Informação e pensamento crítico no Ensino Superior: combater a desinformação  
Mais informações em: [https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao)



Literacia da Informação e pensamento crítico no Ensino Superior: combater a desinformação  
Mais informações em: [https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao)



Literacia da Informação e pensamento crítico no Ensino Superior: combater a desinformação  
Mais informações em: [https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao)

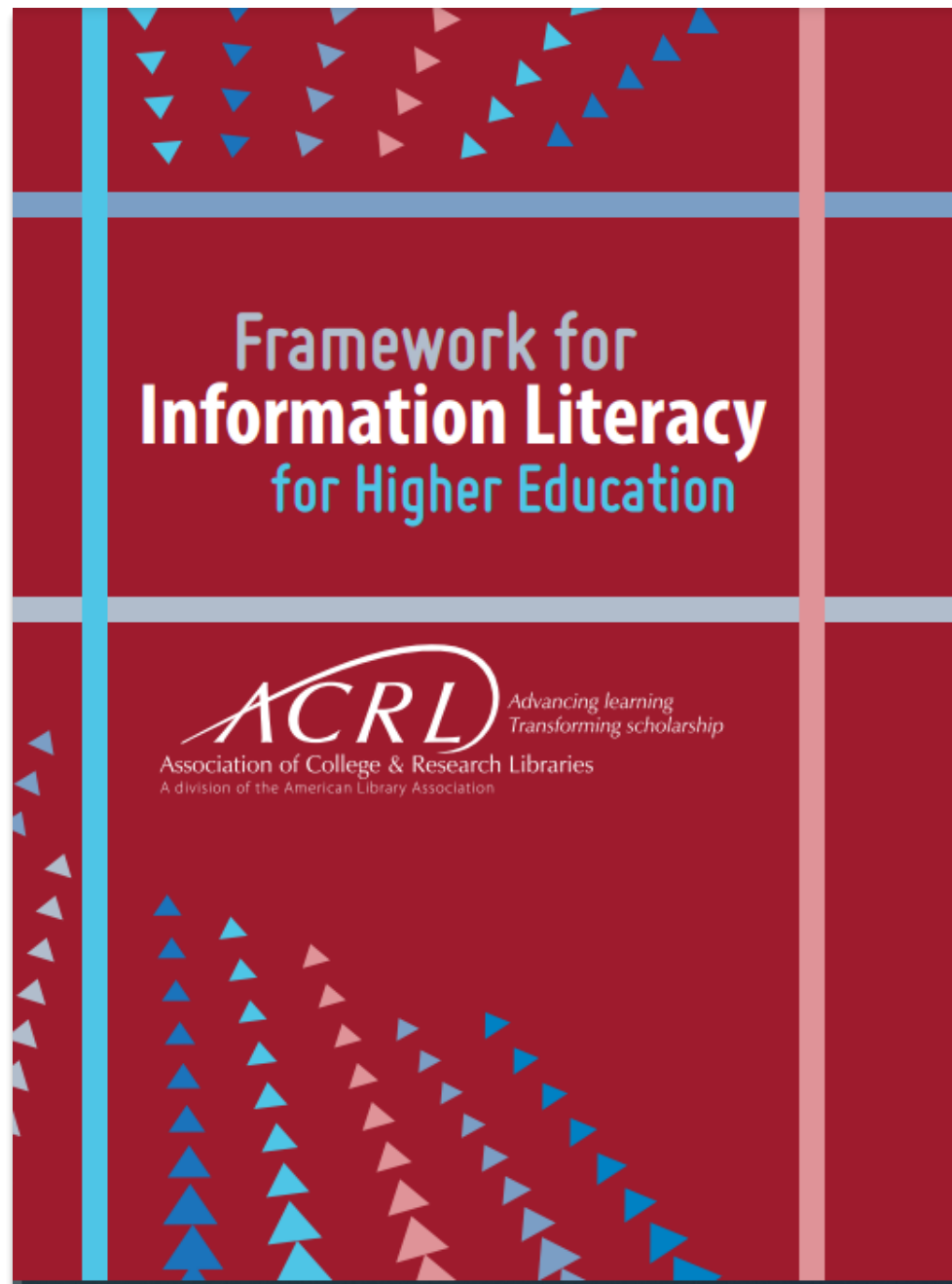


Literacia da Informação e pensamento crítico no Ensino Superior: combater a desinformação  
Mais informações em: [https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao)



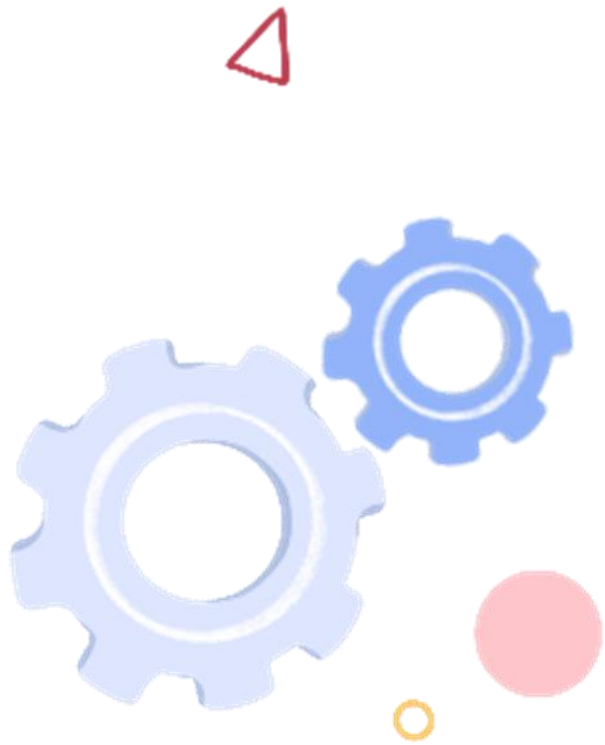
Literacia da Informação e pensamento crítico no Ensino Superior: combater a desinformação  
Mais informações em: [https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao)





[https://bad.pt/formacao/projetos/combater\\_desinformacao/](https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao/)

# Conclusões



- O Projeto procurou identificar estratégias formativas, a sua pertinência, exequibilidade e adequação ao contexto nacional, determinar objetivos, público-alvo, competências a adquirir e detalhar conteúdos de aprendizagem.
- Com base no REFERENCIAL DA ACRL foram desenvolvidos novos materiais pedagógicos, na língua portuguesa.
- Os bibliotecários podem agora contar com materiais especialmente concebidos para apoiar a formação.

# Continuação do Projeto...



**Be careful!**  
Critical thinking and information literacy  
to counteract disinformation in an  
academic context

# Agradecimentos

- Embaixada Americana
- ACRL (Association of College & Research Libraries)
- Criativos:

Ilustração: Ana Luísa Farinha

Instagram: [https://www.instagram.com/ana\\_luisafarinha/](https://www.instagram.com/ana_luisafarinha/) (@ana\_luisafarinha)

Behance: <https://www.behance.net/anafarinha1>

Design: Diogo Sequeira

Instagram: <https://www.instagram.com/dioconi/> (@dioconi)

Site: <https://diogosequeira.com/>



# Obrigado!



**Tatiana Sanches**

UIDEF, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal,  
[tsanches@fpie.ulisboa.pt](mailto:tsanches@fpie.ulisboa.pt)



**Maria Luz Antunes**

Instituto Politécnico de Lisboa (ESTeSL), Lisboa, Portugal  
APPsyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion  
[mluz.antunes@estesl.ipl.pt](mailto:mluz.antunes@estesl.ipl.pt)



**Carlos Lopes**

APPsyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion  
Ispa-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal  
[clopes@ispa.pt](mailto:clopes@ispa.pt)

