

SUPERVISÃO COMO UM “TEAR” : ESTRATÉGIAS EMERGENTES DE “ANDAIMAÇÃO” DEFINIDAS POR SUPERVISORAS E SUPERVISANDAS³

RESUMO:

Tomando como ponto de partida e de chegada a metáfora do “tear” utilizada por uma das supervisoras entrevistadas neste estudo descrevem-se estratégias e práticas de supervisão do ponto de vista das supervisoras e das respectivas supervisandas. Descrevem-se estratégias de “scaffolding” (colocar andaimes) numa perspectiva individual e sistémica, envolvendo todos os adultos em processos de aprendizagem para a melhoria da qualidade pedagógica. Estas estratégias são descritas usando a metáfora inicial do “tear”. Fornece-se suporte teórico para o uso destas metáforas.

Palavras-chave:

Supervisão Educacional; Formação Contínua; “Andaimação”; Educadores De Infância

³ Este trabalho foi elaborado com base nos resultados finais de um Projecto, financiado pelo Instituto Politécnico de Lisboa, entre 2003-2006. Fizeram parte da equipa do projecto, nomeadamente para a recolha de entrevistas, Luisa Fernandes Homem (ESELx) e Inês D’Orey (ESE Maria Ulrich). O plural usado ao longo deste trabalho não corresponde apenas à tradição académica, mas ao sentido profundo de que somos co-autoras deste trabalho, ainda que o texto escrito seja da minha inteira responsabilidade.

SUPERVISION AS WORKING IN A LOOM: EMERGENT STRATEGIES OF “SCAFFOLDING” AS DEFINED BY SUPERVISORS AND SUPERVISEES

ABSTRACT:

Taking as a starting point the metaphor of a “loom” used by one of the supervisors that were interviewed in this study, some strategies and practices of supervision are described from the point of view of the supervisors and the correspondent supervisees. Strategies of scaffolding are described within an individual and systemic perspective, involving all adults in learning processes towards the improvement of pedagogical quality. These strategies are described using the initial metaphor of the “loom”. Theoretical support is provided for the use of these metaphors.

Key-words:

Educational Supervision In-service training Scaffolding Early Childhood Teachers