

José Luís Garcia
Hermínio Martins
(orgs.)
Lições
de Sociologia
Clássica

70

Título original:
Lições de Sociologia Clássica

© os autores dos textos e Edições 70, 2019

Revisão: Cécilia Loureiro

Capa: FBA

Depósito Legal n.º

Biblioteca Nacional de Portugal – Catalogação na Publicação

LIÇÕES DE SOCIOLOGIA CLÁSSICA

Lições de sociologia clássica / org. José Luís Garcia,
Hermínio Martins. – (Biblioteca 70; 33)
ISBN 978-972-44-1950-9

I – GARCIA, José Luís
II – MARTINS, Hermínio, 1934-2015

CDU 316

Paginação:
MJA

Impressão e acabamento:

para
EDIÇÕES 70

1.ª edição: maio de 2019

Todos os direitos reservados

EDIÇÕES 70, uma chancela de Edições Almedina, S.A.
Avenida Engenheiro Arantes e Oliveira, 11 – 3.º C – 1900-221 Lisboa / Portugal
e-mail: geral@edicoes70.pt

www.edicoes70.pt

Esta obra está protegida pela lei. Não pode ser reproduzida,
no todo ou em parte, qualquer que seja o modo utilizado,
incluindo fotocópia e xerocópia, sem prévia autorização do Editor.
Qualquer transgressão à lei dos Direitos de Autor será passível
de procedimento judicial.

LIÇÃO 11
Escola de Chicago do Pensamento Social:
Comunicação e Comunidade⁽¹⁾

FILIPA SUBTIL

Escola Superior de Comunicação Social do Instituto Politécnico de Lisboa

JOSÉ LUÍS GARCIA

Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa

A que é conhecida na história da sociologia como Escola de Chicago do Pensamento Social, dos seus fundadores do final do século XIX até às figuras das primeiras décadas do século XX, surge geralmente como uma referência pelos seus estudos, hoje considerados parte do cânone sociológico, sobre a ecologia humana, cidade, imigração, relações étnicas, delinquência, controlo social e formação do eu. Sem desvalorizar essas aquisições, argumentamos neste ensaio que nos autores dessa tradição se encontra uma reflexão fundamental que nos respeita à relação indestrutível entre comunicação e sociedade, sendo ainda acompanhada por uma investigação pioneira sobre a emergência dos *mass media*, tendo contribuído para tornar tais tópicos num foco de atenção para a teoria social e para a sociologia.

⁽¹⁾ Versões ligeiramente alteradas deste texto foram publicadas em coleções em língua inglesa e castelhana: SUBTIL e GARCIA (2010, pp. 216–243) e SUBTIL e GARCIA (2012, pp. 295–320). Agradecemos os comentários feitos à primeira edição deste ensaio pelos participantes da conferência *The Legacy of the First Chicago School of Sociology. Social Theorists, Methodologies and Methods* (Manchester, setembro de 2007), particularmente a Howard Becker e Svetlana Bankouskaya. Nesta versão não expomos o pensamento de George H. Mead, uma vez que é objeto de atenção neste volume na lição a ele dedicada.

