

The logo consists of a red square with a white L-shaped cutout. Inside the white area, the word "RED" is written in large, bold, white capital letters, and ".PT" is written in smaller, bold, white capital letters to its right.

RED.PT

Recursos educativos digitais e o ensino/aprendizagem da gramática

ADRIANA CARDOSO (IPL, ESELX / CLUL), **LILIANA FREITAS** (COLÉGIO DO TEJO, ESELX), **RICARDO PEREIRA RODRIGUES** (IPL, ESCS), **DINA CAETANO ALVES** (IPS, ESS / CLUL) & **EDITE FERNANDES** (IPL, ESCS)

Mesa Redonda: O ensino da gramática em Portugal: balanço e desafios

XXXV Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística
Universidade do Minho, 10 de outubro de 2019



Objetivo

Apresentar um recurso educativo digital para o 1.º CEB que visa promover o desenvolvimento de competências metafonológicas dos alunos ao nível da identificação da sílaba tónica das palavras.

A top-down view of a desk with various items: a smartphone with a red screen, a laptop keyboard, a red notebook with a pen, white earphones, and a spiral notebook with a pencil.

Contexto: O Projeto RED.PT



Objetivos do projeto

Objetivo geral:

- Contribuir para a promoção de práticas inovadoras no ensino do português com recurso a tecnologias digitais.

Objetivos específicos:

- Criar recursos educativos digitais para o ensino e a aprendizagem do português no 1.º CEB.
- Disponibilizar os recursos criados numa plataforma *online* de acesso livre, alojada na página institucional da ESE, IPL;
- Desenvolver investigação sobre a conceção, desenvolvimento e implementação de recursos educativos digitais no 1.º CEB.



Equipa

Adriana Cardoso (ESE, IPL; CLUL)

Carolina Gonçalves (ESE, IPL; CICS, UNL)

Dina Alves (ISS, IPS)

Encarnação Silva (ESE, IPL)

Ricardo Pereira Rodrigues (ESCS, IPL)

Susana Pereira (ESE, IPL)

Bruno Paulos (EB da Malveira; ESE, IPL)

Inês Teixeira (PaRK Internacional School, Restelo; ESE, IPL)

Liliana Freitas (Colégio do Tejo, Montijo; ESE, IPL)

Rita Seiça Escola (EB1/JI de Mucifal; ESE, IPL)



1.^a fase do projeto

2016/2017

Mestrado em Didática da Língua Portuguesa



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.eselx.ipl.pt/oferta-formativa/mestrados/mestrados-pos-profissionalizacao/didatica-da-lingua>. The website header includes the logo of the Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx) and the Instituto Politécnico de Lisboa. The navigation menu contains links for LOCALIZAÇÃO, CONTACTOS, FERRAMENTAS, and a search bar. Below the header, there is a large image of old books with gold lettering. The main content area is titled "Didática da Língua Portuguesa" and is divided into three columns. The left column lists the "OFERTA FORMATIVA" (Educational Offer) with a tree structure showing the hierarchy of the program. The middle column provides details about the program, including its accreditation and the advantages of the course. The right column lists the coordinator, the coordination team, the duration, the functioning, the modality, and the contact information.

OFERTA FORMATIVA

- LICENCIATURAS (1.º CICLO)
- ▼ MESTRADOS (2.º CICLO)
- ▼ MESTRADOS PÓS-PROFISSIONALIZANTES
 - ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL
 - **DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA**
 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL
 - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
 - EDUCAÇÃO ESPECIAL
 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NOS 1.º CICLO E 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
 - EDUCAÇÃO SOCIAL E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA
 - INTERVENÇÃO PRECOCE
 - JOGO, BRINQUEDOS E LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA
 - SUPERVISÃO EM EDUCAÇÃO
- MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES
- PÓS-GRADUAÇÕES
- FORMAÇÃO CONTÍNUA

Didática da Língua Portuguesa

Curso acreditado (11-05-2016) pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

As vantagens do nosso curso

Formação de professores especialistas no ensino e aprendizagem do português (do 1.º e do 2.º Ciclos do Ensino Básico).

Desenvolvimento de competências de conceção e utilização recursos multimédia no domínio da didática do português.

Funcionamento em modalidade b-learning (presencial e a distância).

* Mestrado reconhecido para efeito de progressão na carreira. Consulte a listagem com os grupos de recrutamento, [AQUI](#)

Coordenador:
Maria Adriana Príncipe Cardoso

Equipa de coordenação:

- Carolina Maria Dias Gonçalves
- Miguel Falcão

Duração:
4 semestres letivos

Funcionamento:
Horário Pós-Laboral: Terça (18.30-21.30) e sábado de manhã (9.30-12.30)

Modalidade b-learning
(presencial e a distância)

Contacte-nos:
s.academicos@eselx.ipl.pt



Mestrado em Didática da Língua Portuguesa

UC de *Recursos Multimédia para o Ensino e a Aprendizagem*

• (62,5h, presenciais e a distância).





Projeto final

- Produção de um protótipo de recurso educativo digital para o desenvolvimento de competências de língua no 1.º CEB.
- Articulação entre 3 UC (transposição de percursos didáticos já desenvolvidos para conteúdos digitais, partilha de elementos de avaliação)





Projeto final

Orientações para o percurso didático:

- ❑ modelo didático do género textual (Schneuwly & Dolz, 2004; Pinto, no prelo)
- “um conjunto de atividades organizadas, de maneira sistemática, em torno de um género textual” (Schneuwly & Dolz, 2004: 82).
- ❑ laboratório gramatical (Duarte, 1992; Pereira, 2010; Silvano & Rodrigues, 2010; Costa, Cabral, Santiago & Viegas, 2011)



Criação de plataforma *online*

RED.PT | ESELx

http://www.eselx.ipl.pt/comunidade/recursos/redpt

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

POLITÉCNICO DE LISBOA

LOCALIZAÇÃO CONTACTOS FERRAMENTAS

ESELx OFERTA FORMATIVA ALUNOS CANDIDATOS INVESTIGAÇÃO INTERNACIONALIZAÇÃO **COMUNIDADE**

COMUNIDADE

- ENCONTROS
- PARCERIAS
- PROTOCOLOS
- ALUGUER DE ESPAÇOS
- ▼ RECURSOS
 - ▼ **RED.PT**
 - RECURSOS DIGITAIS

RED.PT

Recursos Educativos Digitais para o Ensino e a Aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico



Plataforma *online*

APRESENTAÇÃO

A utilização de tecnologias digitais em contextos educativos tem evoluído de forma considerável, contribuindo para a promoção de situações de aprendizagem inovadoras e para o desenvolvimento de competências em diferentes domínios. Tendo como objetivo geral a promoção de práticas inovadoras no ensino do Português com recurso a tecnologias digitais, o projeto RED.PT visa:

- 1 Criar recursos educativos digitais para o ensino e a aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- 2 Disponibilizar os recursos criados numa plataforma online de acesso livre, alojada na página institucional da Escola Superior de Educação de Lisboa;
- 3 Desenvolver investigação sobre a conceção, desenvolvimento e implementação de recursos educativos digitais no 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB).

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS (2016/2017)

O Mestrado de Didática da Língua Portuguesa, em funcionamento na Escola Superior de Educação de Lisboa, em regime *b-learning*, oferece no seu plano de estudos a Unidade Curricular *Recursos Multimédia para o Ensino e Aprendizagem*, em que se pretende que os formandos concebam, desenvolvam, implementem e avaliem recursos educativos digitais, tendo em vista o desenvolvimento de competências em Português.

As propostas de protótipo dos recursos multimédia resultam do trabalho articulado entre as unidades curriculares de *Recursos Multimédia para o Ensino e Aprendizagem*, *Estratégias para Promoção da Atividade Linguística e Didática do Português*.

[Aceda aqui aos recursos digitais produzidos](#)

ESELx
Apresentação

OFERTA FORMATIVA
Licenciaturas (1º Ciclo)

ALUNOS
Serviços Académicos

LOCALIZAÇÃO
📍 Localização



Disponibilização de recursos digitais

— Recurso: “A Receita”

Autores: Ana Rita Alves, Bárbara Pinto, Bruno Paulos e Margarida Brée



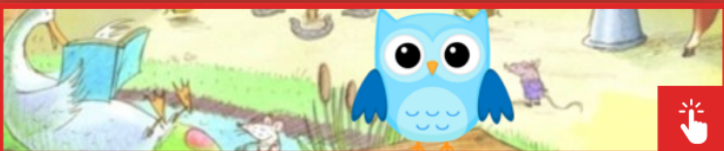
— Recurso: “Vamos descobrir a Notícia”

Autores: Graça Machado e Liliana Freitas



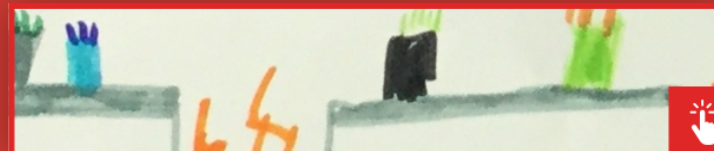
— Recurso: “Quem será o meu jantar?”

Autores: Eulália Redondo e Vânia Alegria



— Recurso: “Eu sei tudo sobre o Pai Natal”

Autores: Daniela Ribeiro e Inês Teixeira

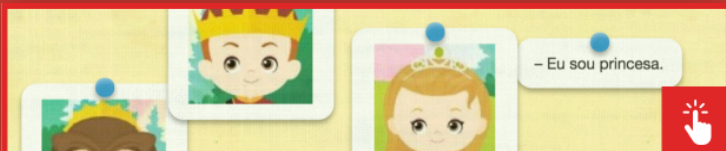




Disponibilização de recursos digitais

— Recurso: “A Princesa e a Ervilha”

Autores: Mafalda Soares, Maria Caramelo e Sandra Lima



— Recurso: “Viagem da Zebra Riscas”

Autores: Marisa Inês Gonçalves e Rita Isabel Afonso Seica





2.^a fase do projeto

2018/2019



Laboratório Gramatical Digital: A Força das Sílabas

Laboratório Gramatical Digital A Força das Sílabas

[Sobre](#) [Ficha Técnica](#)



Olá!

Eu chamo-me EGA e sou especialista em língua portuguesa. Queres partir comigo nesta aventura?

Toca no botão para comesçares!



COMEÇAR



Laboratório Gramatical Digital: A Força das Sílabas

Laboratório Gramatical Digital A Força das Sílabas

[Sobre](#)[Ficha Técnica](#)

Público-Alvo: Alunos de 3.º ano

Objetivos do Recurso:

Promover o desenvolvimento de competências metafonológicas dos alunos ao nível da identificação da sílaba tónica.

Este recurso foi desenvolvido no âmbito do projeto *RED.PT Recursos Educativos Digitais para o Ensino e a Aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Instituto Politécnico de Lisboa (IPL/2018/RED.PT_ESELx).





Laboratório Gramatical Digital: A Força das Sílabas

Laboratório Gramatical Digital A Força das Sílabas

[Sobre](#) [Ficha Técnica](#)



ESELx – Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa e Colégio do Tejo.
Liliana Freitas (Ideia original e conceção de conteúdos do percurso didático).

ESELx – Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa e Centro de Linguística, Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa.
Adriana Cardoso (coordenação de projeto e conceção de conteúdos do percurso didático).

ESCS - Escola Superior de Comunicação Social, Instituto Politécnico de Lisboa
Ricardo Pereira Rodrigues (produção e design multimédia).
Edite Fernandes (Animação e programação).

ESS - Escola Superior de Saúde do IPS - Instituto Politécnico de Setúbal e Centro de Linguística, Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa.
Dina Alves (conceção de conteúdos do percurso didático).

Ilustrações Originais projeto conFIRA
Brígida Machado

© 2019



Laboratório Gramatical Digital: A Força das Sílabas

Questionário Inicial/Final

Objetivo:

Avaliar as competências metafonológicas dos alunos ao nível da identificação da sílaba forte das palavras antes/depois da realização do percurso didático.

Operacionalização:

Resposta a itens do teste ConFIRA: Instrumento de Rastreio e Avaliação da Consciência Fonológica (prova do acento) (Castro, Alves, Correia, & Soares, em prep.).



Laboratório Gramatical Digital: A Força das Sílabas

Experiência 1

Objetivo:

Promover a percepção, sistematização e treino do truque de “prolongar” (i.e. dizer mais lentamente) a sílaba tónica das palavras.



Laboratório Gramatical Digital: A Força das Sílabas

Experiência 1

- ☐ Visionamento do vídeo “Pica do 7” (António Zambujo) orientado para a audição das palavras no final de cada verso.
- ☐ Exploração da coincidência entre a acentuação musical (sons fortes e leves) e a acentuação fonológica das palavras (sílabas fortes e fracas).
- ☐ Sistematização do truque: ‘dizer lentamente’ a sílaba forte.
- ☐ Treino:
 - ☐ Exercício de percepção. Seleção da sílaba forte da palavra a partir da audição de partes selecionadas da canção.
 - ☐ Exercício de produção. Gravação de bocadinhos da canção e seleção da sílaba forte a partir da audição da gravação efetuada e confronto com a gravação original.



Laboratório Gramatical Digital: A Força das Sílabas

Experiência 2

Objetivo: Treinar a estratégia de “prolongar” (i.e. dizer mais lentamente) a sílaba forte das palavras.

Percurso:

Audição de duas versões de uma mesma palavra: palavra dita com prolongamento da sílaba forte; palavra dita com prolongamento de uma sílaba fraca. Escolha da opção correta.

Seleção da sílaba forte de palavras.



Laboratório Gramatical Digital: A Força das Sílabas

Investigação: dados recolhidos, questionários

Palavras	Número de respostas certas	Número de respostas erradas	Número de sílabas seleccionadas por tipo				Tempo médio de resposta por palavra/QI
			última	penúlt.	antepenúlt.	outra	
1. óculos	3	3	1	2	3		00:60
2. lápis	4	2	2	4			00:40
3. capa	6	0	0	6			00:10
4. rainha	2	4	2	2	2		00:40
5. chaminé	3	3	3	3	0		00:60
6. aspirador	2	4	2	1	2	1	00:35
TOTAL	20	16	5 X 5 ✓	6 X 12 ✓	4 X 3 ✓	1 X 0 ✓	00:41



Laboratório Gramatical Digital: A Força das Sílabas

Investigação: dados recolhidos, experiência 1, exercício de percepção

Palavra	Resposta certa	Resposta errada	Sílabas selecionadas				Tempo de resposta
			última	penúlt.	antepenúlt.	outra	
1. bandolete	1	0		✓			00:60
2. sete	1	0		✓			00:40
3. viagem	0	1	X				00:10
4. queria	0	1			X		00:40
5. dia	1	0		✓			00:60
6. passar	1	0	✓				00:35
7. cético	1	0			✓		00:20
8. elétrico	0	1		X			00:20
9. sonhar	1	0	✓				00:10



Referências

Castro, A., Alves, D. Correia, S., & Soares, C., (in prep). ConF.IRA: Consciência Fonológica - Instrumento de Rastreio e de Avaliação.