

20 de outubro de 2020

BOLETIM COMEMORATIVO DO 3.º DIA MUNDIAL DA ESTATÍSTICA

Em 2020, o novo coronavírus - Sars-CoV-2 - identificado como agente etiológico da doença pelo coronavírus 2019 provocou uma crise sanitária sem precedentes. As nossas rotinas sofreram alterações drásticas. As famílias tiveram que reorganizar o seu dia-a-dia.

Neste contexto de constante incerteza, continuámos a nossa atividade ensino/aprendizagem embora com muitos constrangimentos. Com o esforço de todos foi possível realizar em outubro de 2020 a comemoração do 3º Dia Mundial da Estatística e em janeiro de 2021 a publicação deste Boletim. Agradeço a todos os que tornaram este trabalho possível, em particular aos alunos do curso de Relações Públicas e Comunicação Empresarial do ano letivo 2019/20 que também são autores deste boletim:

Adriana Ermano	Madalena Paredes
Alexandre Roliz	Mafalda Domingues
António Lourenço	Mafalda Ferreira
Bianca Miranda	Márcia Ramada
Carolina Bártolo	Maria Carolina Mota
Catarina Duarte	Mariana Cotrim
Catarina Mendes	Nathália Amaral
Catarina Pontes	Patrícia Vieira
Gabriela Francisco	Rafael Vidas
Inês Saraiva	Tomás Ferreira
Inês Silva	Vanessa Nunes
Joana André	

Obrigada,
Cláudia Silvestre



“The third World Statistics Day will be celebrated around the globe on 20 October 2020 with the theme “Connecting the world with data we can trust”. This theme reflects on the importance of trust, authoritative data, innovation and the public good in national statistical systems.”
<https://worldstatisticsday.org/>

No dia 20 de outubro de 2020, numa mensagem dirigida a todas as pessoas, o Secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU) – António Guterres – realça a importância da Estatística dizendo que “As estatísticas são fundamentais para a formulação de políticas baseadas em factos. Dados atuais, seguros, oportunos e confiáveis ajudam-nos a entender o mundo em mudança em que vivemos e a impulsionar as transformações necessárias, sem deixar ninguém para trás.” (mensagem em inglês no vídeo que se encontra em <https://unric.org/pt/secretario-geral-da-onu-sobre-o-dia-mundial-da-estatistica/>). Que mensagem oportuna, dado que a pandemia provocada pelo vírus SARS_CoV-2, vulgarmente conhecida por COVID19, assolava grande parte do mundo e a recolha de estatísticas confiáveis eram cruciais para minimizar os efeitos desta pandemia.

Não há dúvida que a Estatística está presente no nosso dia-a-dia e que desempenha um papel relevante na nossa sociedade. Contudo, para entender melhor o motivo do Secretário-geral da ONU ter falado da Estatística nesse dia, temos que ir até ao ano de 2010. Reconhecendo os valiosos contributos das estatísticas oficiais no conhecimento da sociedade, a 3 de junho de 2010, a Assembleia-Geral das Nações Unidas decidiu que a 20 de Outubro, de 5 em 5 anos, comemorar-se-ia o Dia Mundial da Estatística. O primeiro dia foi comemorado em 2010, o segundo em 2015 e o terceiro em 2020, com temas sempre relacionado com a importância da qualidade dos dados (Tabela 1).



20 DE OUTUBRO

Tema

2010	Serviço/Profissionalismo/Integridade
2015	Melhores Dados. Melhores Vidas
2020	Ligar o Mundo com Dados em que Podemos Confiar

Tabela 1: Tema de cada Dia Mundial da Estatística

Assim, é fácil de perceber que a 20 de outubro de 2020 o foco tenha sido a Estatística, em particular as estatísticas oficiais. Esta foi a mensagem na íntegra (tradução da mesma),

Desejo a todos, em todo o mundo, um Dia Mundial de Estatísticas rico em dados! As estatísticas são fundamentais para a formulação de políticas baseadas em factos. Dados atuais, seguros, oportunos e confiáveis ajudam-nos a entender o mundo em mudança em que vivemos e a impulsionar as transformações necessárias, sem deixar ninguém para trás. A pandemia de coronavírus aumentou ainda mais a importância dos dados para salvar vidas e se recuperar melhor.

A nossa mais recente “Estratégia de Dados para Ação por Todos, em Todos os Lugares” é uma agenda para a orientação de esforços orientados por dados, no sentido de proporcionar uma visão mais alargada englobando o impacto e integridade, à medida que nos esforçamos para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Este dia é uma oportunidade para reconhecer os estatísticos em todo o mundo que trabalham para fornecer dados confiáveis, para aderir aos Princípios Fundamentais das Estatísticas Oficiais e para construir ecossistemas de dados mais resilientes e perspicazes.

No Dia Mundial das Estatísticas, empenhamo-nos em investir e apoiar o papel vital dos dados para enfrentar os desafios do nosso tempo.

Obrigado.

Mensagem do Secretário-geral da ONU a 20 de outubro de 2020
Tradução (mensagem original em <https://unric.org/pt/secretario-geral-da-onu-sobre-o-dia-mundial-da-estatistica/>)

Muitos países associam-se a esta comemoração mundial com eventos de natureza diversa. Em Portugal, algumas entidades, das quais se destaca o Instituto Nacional de Estatística (INE), têm promovido várias iniciativas nesse dia.



www.ine.pt

A ESCS comemorou mais uma vez o Dia Mundial da Estatística, realizando um evento que contou com a participação de dois jornalistas do Público que trabalham com dados que apresentaram comunicações muito pertinentes e interessantes: Jornalismo de dados - O que ?#@&%!*:ç é isso? e Transformações: dos dados às infografias. Esta foi também uma oportunidade para alguns alunos apresentarem trabalhos realizados no âmbito da Estatística.

O uso de estatísticas nos meios de comunicação social, através de gráficos, tabelas, infografias, é uma prática cada vez mais comum, para dar credibilidade a argumentos, conselhos ou descrever fenómenos, relativos ao desenvolvimento da sociedade. As estatísticas obtidas através de dados oficiais servem de base, quer à tomada de decisões na esfera económica e política, quer na vida privada dos cidadãos. A atual crise pandémica veio não só tornar evidente este facto, mas também reforçou a necessidade da obtenção de estatísticas de qualidade e, sobretudo a urgência em fomentar a literacia estatística.

A presença constante da Estatística nos meios de comunicação conduz-nos a um grande desafio – a formação. Para que a população em geral possa compreender a informação que lhes é apresentada e decidir se esta está a ser usada de forma correta é importante que se invista na formação e que se promova o desenvolvimento do pensamento crítico nesta área. Se a literacia estatística é essencial na formação dos cidadãos, em geral, ela é ainda mais importante na formação dos futuros profissionais de comunicação. Os estudantes de comunicação não são apenas consumidores, no futuro também serão produtores de notícias, relatórios ou documentos que envolvem informação estatística.

Os profissionais de comunicação são consumidores e produtores de informação estatística.

Nesse sentido, é crucial que a estatística seja uma componente ativa na formação dos profissionais de comunicação, para que estes possam tomar mais partido da informação numérica e comunicá-la de forma eficiente, o que infelizmente nem sempre acontece. Como adverte João Branco, ex-presidente da Sociedade Portuguesa de Estatística, no artigo intitulado “Estatística de qualidade requer dados em que podemos confiar” publicado no jornal *Observador* a 20 de outubro de 2020,

(...) A má qualidade dos dados surge muitas vezes por razões de ordem técnica e acidental, sobretudo na fase inicial de recolha, preparação e organização para subsequente análise. Felizmente, uma boa parte dos erros surgidos nesta fase podem ser minimizados com procedimentos de limpeza e análise preliminar. Muito mais grave, são os dados deliberadamente forjados ou manipulados com vista a atingir objectivos de interesse dos seus autores.

(...) Outra situação em que os dados podem ser manipulados, essencialmente para servir interesses políticos, acontece com a utilização das estatísticas oficiais. Este é um caso em que os maus dados têm efeitos verdadeiramente perversos para populações inteiras de países que não respeitam os princípios fundamentais das estatísticas oficiais, onde se incluem transparência, imparcialidade e ética.

(...) Dados pouco fiáveis estão na génese de estatísticas erróneas, que, por sua vez, levam a decisões erradas sobre a economia, a saúde, a justiça e todos os outros sectores de actividade e da vida em sociedade.

João Branco, *Observador*, 20 de outubro de 2020

<https://observador.pt/opiniao/estatistica-de-qualidade-requer-dados-em-que-podemos-confiar/>

Cada vez mais a população tem acesso a informação estatística e para que esta seja credível é necessário haver dados em que se possa confiar, como é realçado pelo lema deste 3º Dia Mundial da Estatística. No entanto, a informação estatística pode ser apresentada de forma incorreta, imprecisa ou descontextualizada. Deste modo, é imperativo investir na literacia estatística da população em geral e em particular dos futuros profissionais de comunicação.

A aprendizagem da estatística que envolve três competências distintas: a literacia, o pensamento e o raciocínio. Mas, ensinar estatística a alunos de comunicação, envolve mais uma competência – a comunicação de informação estatística credível e de fácil de perceção. Nesse sentido, as infografias (tradução do acrónimo anglo-saxónico infographics) têm sido um poderoso instrumento para comunicar dados estatístico mesmo que estes sejam complexos, pois permitem contar uma história onde se combinam pequenos textos informativos com elementos visuais, por exemplo, ícones, mapas ou diagramas gráficos. A realização de infografias pode ser resumida em 5 passos essenciais (ver Figura 1).



Figura 1: Como fazer uma infografia em 5 passos

Fonte: Vennagage.com (<https://pt.venngage.com/blog/como-fazer-um-infografico/>)

Vejamos alguns exemplos de infografias realizadas por alunos do curso de Relações Públicas e Comunicação Empresarial do ano letivo 2019/20.



CINEMA: AUDIÊNCIAS EM PORTUGAL EM 2019



15.5
MILHÕES DE ESPECTADORES
(5% DO QUE 2018)

83.1
MILHÕES DE EUROS DE RECEITA DE BILHETEIRA
(4,4 MILHÕES DE EUROS DO QUE 2018)



661.100
Nº DE SESSÕES DE CINEMA NO CIRCUITO COMERCIAL

23
Nº MÉDIO DE ESPECTADORES EM CADA SESSÃO



CINEMA PORTUGUÊS



698.918 Nº DE ESPETADORES DE FILMES PORTUGUESES

47 Nº DE FILMES PORTUGUESES QUE ESTREARAM EM SALA

FILMES MAIS VISTOS:



FILME INTERNACIONAL:

"O REI LEÃO"
1.280.743
ESPECTADORES

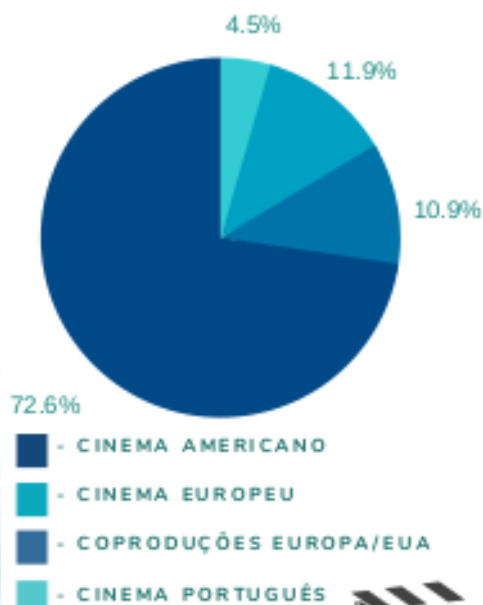
FILME PORTUGUÊS:

"VARIÇÕES"
278.459
ESPECTADORES



QUOTA DE MERCADO DO CINEMA DE ACORDO COM A NACIONALIDADE

(COM BASE NO Nº DE ESPECTADORES)



72.6%

- CINEMA AMERICANO

- CINEMA EUROPEU

- COPRODUÇÕES EUROPA/EUA

- CINEMA PORTUGUÊS



DADOS RECOLHIDOS NA PUBLICAÇÃO "CINEMA | AUDIOVISUAL DE PORTUGAL 2020" DO ICA - INSTITUTO DO CINEMA E AUDIOVISUAL

Inês Saraiva
Adriana Ermano
Madalena Paredes
Patrícia Vieira

COVID- 19

O QUE É O CORONAVÍRUS?

Intitulado de covid-19, o novo coronavírus é identificado pela primeira vez em janeiro de 2020, na China, acabando por causar um surto na cidade de origem, Wuhan. Nunca antes tinha sido diagnosticado em seres humanos, estima-se que a fonte da infeção seja proveniente de animais como o morcego, é no entanto, algo ainda incerto. Trata-se de um vírus que causa doença infecciosa semelhante a uma gripe comum, pode causar infeção respiratória tão grave como a pneumonia.

COMO É TRANSMITIDO?

Contacto direto:

Através da propagação de gotículas respiratórias produzidas quando uma pessoa infetada tosse, espirra ou fala, e que podem ser inaladas ou pousar na boca, nariz ou olhos de pessoas que estão a menos de 2 metros de distância.

Contacto indireto:

Através do contacto das mãos com uma superfície ou objeto contaminado com o vírus e que, em seguida, contactam com a boca, nariz ou olhos.

O período de contágio (tempo decorrido entre a exposição ao vírus e o aparecimento de sintomas) é atualmente considerado de 14 dias. A transmissão por pessoas assintomáticas (sem sintomas) ainda está a ser investigada.

SINTOMAS

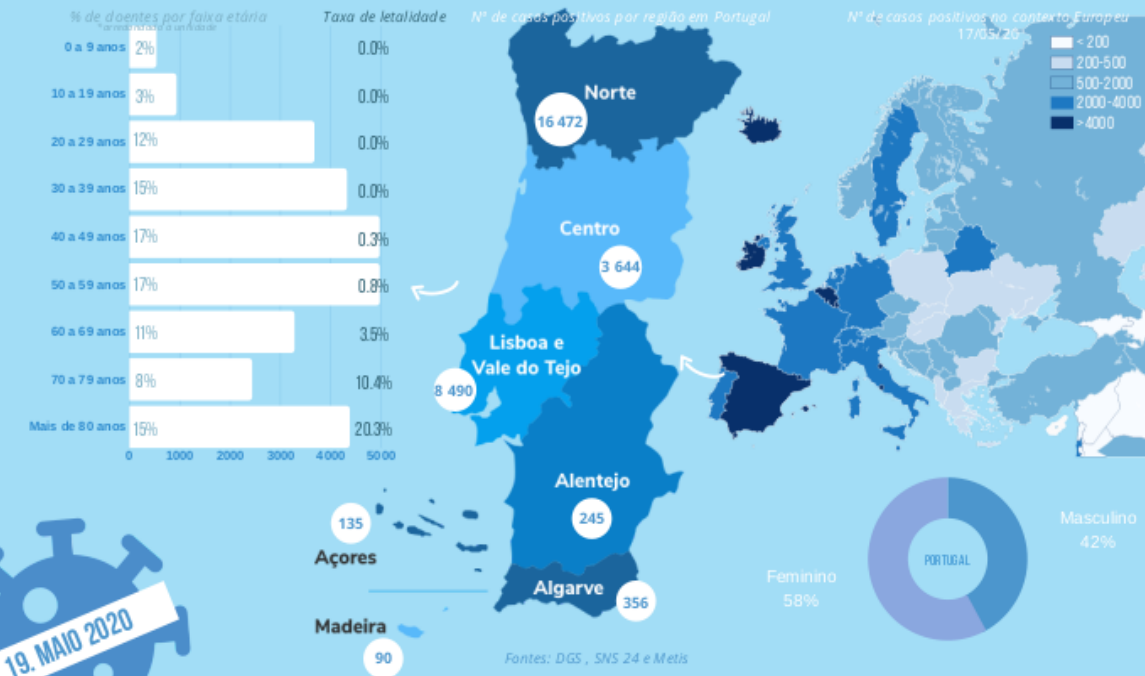


Informação reportada relativa a sintomas em 90% dos casos confirmados.

COMO PREVENIR?



SITUAÇÃO ATUAL EM PORTUGAL



Alexandre Roliz
Inês Silva
Rafael Vidas

FELIZ DIA DAS MAMÃS



87,325

BEBÉS NASCIDOS EM PORTUGAL
NO ANO DE 2018

44.309
MENINOS



42.711
MENINAS

IDADE MÉDIA
DE MÃES PELA PRIMEIRA VEZ

25,0
1960

30,4
2018



2018



23803
LISBOA



550
BRAGANÇA

EM 2018,

1 EM CADA **10** BEBÉS NASCIDOS EM
PORTUGAL ERAM DE MÃE ESTRANGEIRA



DIMENSÃO MÉDIA DAS FAMÍLIAS

1960

2018

3,7

INDIVÍDUOS

2,6

INDIVÍDUOS



fonte: www.pordata.pt

António Lourenço
Catarina Pontes
Nathália Amaral
Tomás Ferreira

CASAMENTOS E DIVÓRCIOS EM PORTUGAL

Casamentos



Em 2019 registaram-se **33.272** casamentos



Em 2010 foi aprovado o casamento civil entre pessoas do mesmo sexo



Em 2019, **69,2%** casamentos foram da ordem não católica entre pessoas do sexo oposto



Por cada **1.000** residentes, **3,4%** são casados



Em média, as **mulheres** casam pela primeira vez entre os **32** anos e os **homens** entre os **34** anos



Em 2010 registaram-se **16.720** casamentos católicos, no entanto em 2019 registaram-se apenas **10.037**

Em 2019...



... casaram **32.595** **mulheres**.

No estado civil anterior eram **24.910** solteiras, **7.351** divorciadas e **334** viúvas



... casaram **32.595** **homens**.

No estado civil anterior eram **24.076** solteiros, **8.068** divorciados e **451** viúvos



Divórcios



Em 2018 registaram-se **20.345** divórcios



Em 2018, **10.576** dos divórcios são da ordem católica entre pessoas do sexo oposto



Por cada **100** casamentos foram registados **58** divórcios



Por cada **1.000** residentes existem **2** divorciados

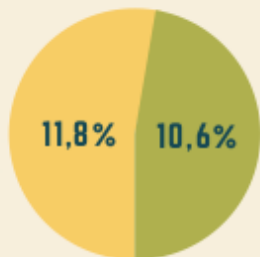
FONTE: PORDATA

(<https://www.pordata.pt/Sistema/Portugal/Casamentos-e-Divorcios&Bsrcios-33>)

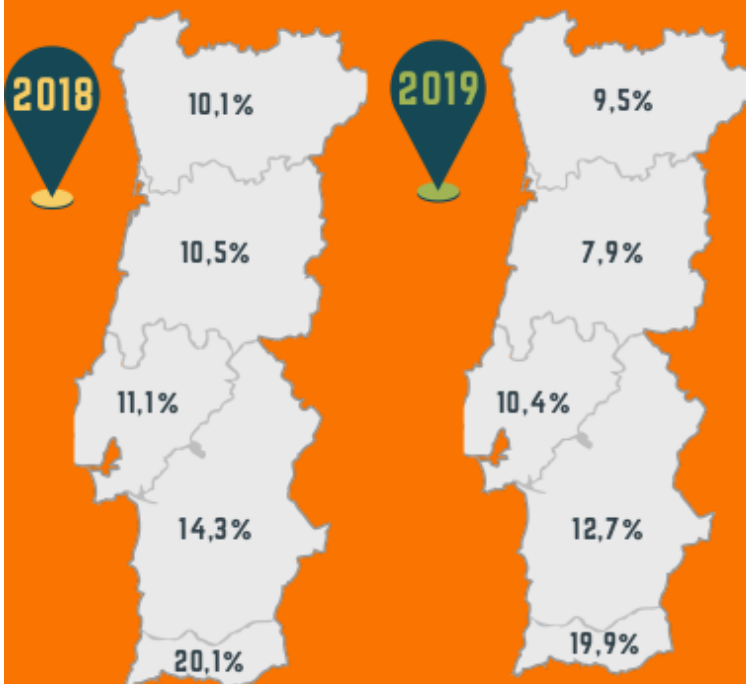
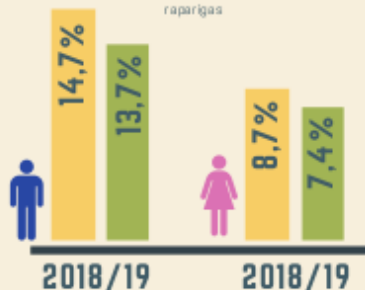
Mafalda Ferreira
Joana André
Gabriela Francisco
Inês Silva

ABANDONO ESCOLAR PRECOCE EM PORTUGAL

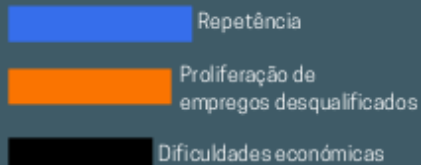
% de homens ou mulheres, entre os 18 e os 24, que deixou de estudar sem completar o ensino secundário



O abandono precoce da escola é mais significativo entre os rapazes do que as raparigas



PRINCIPAIS CAUSAS 2017



RANKING UE



META EUROPEIA 2020

A taxa de abandono escolar precoce está muito próxima da meta europeia estabelecida para 2020: ter um máximo de 10% de jovens a deixar o sistema de educação e formação sem obter uma qualificação de nível secundário.

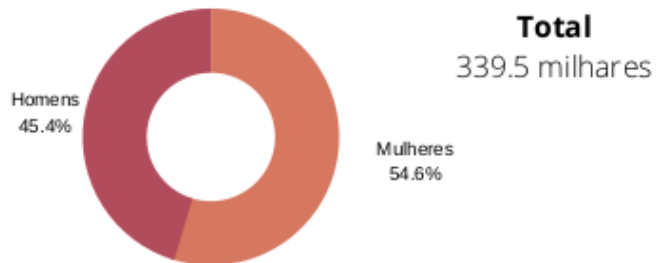


Carolina Bártolo
Mafalda Domingues
Vanessa Nunes
Catarina Mendes
Márcia Ramada

Emprego em Portugal



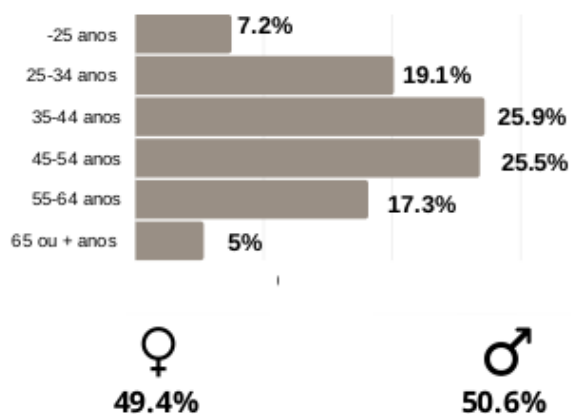
DESEMPREGADOS POR GÉNERO EM 2019



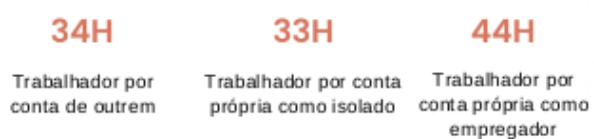
OFERTA DE EMPREGO POR SETOR EM 2019 (MILHARES)



População ativa em 2019



Duração média semanal do trabalho em 2019



Bianca Miranda
Catarina Duarte
Maria Carolina Mota
Mariana Cotrim

20 October 2020
WORLD STATISTICS DAY

Connecting the world with data we can trust
#StatsDay2020

<https://worldstatisticsday.org/>