

| VETORES/ REFERENCIAIS |
|--|
| 1. Política para a garantia da qualidade |
| <p>Referencial 1 - Adoção de política para a garantia da qualidade e prossecução de objetivos de qualidade <i>A instituição consolidou uma cultura de qualidade, apoiada numa política e em objetivos de qualidade formalmente definidos e publicamente disponíveis</i></p> |
| 2. Garantia da qualidade nos processos nucleares da missão institucional |
| <p>Referencial 2 – Conceção e aprovação da oferta formativa <i>A instituição dispõe de processos para a conceção e aprovação da sua oferta formativa, garantindo que os cursos ministrados são concebidos e estruturados de modo a que possam atingir os objetivos fixados, designadamente os objetivos de aprendizagem. A habilitação e a qualificação alcançadas em cada curso, bem como o correspondente nível nos quadros nacional e europeu de qualificações no ensino superior, são claramente especificados e publicitados.</i></p> |
| <p>Referencial 3 – Ensino, aprendizagem e avaliação centrados no estudante <i>A instituição adota os procedimentos mais adequados a assegurar que o ensino é ministrado de modo a favorecer um papel ativo do estudante na criação do processo de aprendizagem, bem como processos de avaliação dos estudantes que sejam consonantes com essa abordagem.</i></p> |
| <p>Referencial 4 – Admissão de estudantes, progressão, reconhecimento e certificação <i>A instituição está dotada de regulamentos devidamente aprovados e publicitados cobrindo todas as fases do ciclo de estudos do estudante na instituição (e.g. a admissão do estudante, a progressão, o reconhecimento e a certificação), que aplica de forma consistente.</i></p> |
| <p>Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos <i>A instituição promove a monitorização e a revisão periódica dos seus cursos, de modo a assegurar que alcançam os objetivos para eles fixados e dão resposta às necessidades dos estudantes e da sociedade. As revisões efetuadas conduzem à melhoria contínua do curso e as ações planeadas ou executadas em resultado desse processo são comunicadas a todos os interessados.</i></p> |
| <p>Referencial 6 – Investigação e desenvolvimento / Investigação orientada e desenvolvimento profissional de alto nível <i>A instituição está dotada de mecanismos para promover, avaliar e melhorar a atividade científica, tecnológica, artística e de desenvolvimento profissional de alto nível adequada à sua missão institucional.</i></p> |
| <p>Referencial 7 – Colaboração interinstitucional e com a comunidade <i>A instituição está dotada de mecanismos para promover, avaliar e melhorar a colaboração interinstitucional e com a comunidade, nomeadamente quanto ao seu contributo para o desenvolvimento regional e nacional.</i></p> |
| <p>Referencial 8 – Internacionalização <i>A Instituição está dotada de mecanismos para promover, avaliar e melhorar as suas atividades de cooperação internacional.</i></p> |
| 3. Garantia da qualidade na gestão dos recursos e serviços de apoio |
| <p>Referencial 9 – Recursos humanos <i>A instituição conta com mecanismos apropriados, aplicados de forma justa e transparente, para assegurar que o recrutamento, gestão e formação do seu pessoal docente e pessoal não-docente se efetua com as devidas garantias de qualificação e competência para que possam cumprir com eficácia as funções que lhes são próprias.</i></p> |
| <p>Referencial 10 – Recursos materiais e serviços <i>A instituição está dotada de mecanismos que lhe permitem planear, gerir e melhorar os serviços e recursos</i></p> |

materiais com vista ao desenvolvimento adequado das aprendizagens dos estudantes e demais atividades científico- pedagógicas.

4. Gestão e publicitação da informação

Referencial 11 – Gestão da informação

A instituição está dotada de mecanismos que permitem garantir a recolha, análise e utilização dos resultados e de outra informação relevante para a gestão eficaz dos cursos e demais atividades.

Referencial 12 – Informação pública:

A instituição está dotada de mecanismos que permitem a publicação de informação clara, precisa, objetiva, atualizada, imparcial e facilmente acessível acerca das atividades que desenvolve

5. Avaliação externa periódica

Referencial 13 – Caracter cíclico da garantia externa da qualidade

A instituição submete-se a processos de avaliação externa periódica, em linha com os Padrões e Orientações Europeus para o Ensino Superior (ESG).

Fonte: http://www.a3es.pt/sites/default/files/Referenciais%20ASIGQ_PT_V1.2_Out2016.pdf

[Consult. 05 Out 2018]